

C15

Christoph Gut
Dr. Erich Ramseier
Prof. Dr. Peter Labudde

Fachhochschule Nordwestschweiz
PH Bern
FHNW Basel

Kompetenzbeurteilung mithilfe von Experimentiertests: HarmoS-Projekt

Im Frühjahr 2008 wurde im Rahmen des HarmoS-Projekts in der deutsch- und französischsprachigen Schweiz mit 1486 Schülerinnen und Schülern der 6. und 9. Schulstufe ein kombinierter Experimentier- und Papier-und-Bleistift-Test durchgeführt. Der Test umfasste 15 Experimentieraufgaben und 35 Papier-und-Bleistiftaufgaben zu Themen aus den Bereichen Mensch, Umwelt, Natur und Technik. Insgesamt wurden über 300 Items eingesetzt, wovon rund ein Drittel in beiden Schulstufen eingesetzt wurde. Die Testergebnisse flossen einerseits in die Validierung des HarmoS-Kompetenzmodells ein, welches neben den bekannten kognitiven Handlungsaspekten mit dem Handlungsaspekt "Fragen und untersuchen" experimentelle Kompetenzen unterscheidet. Andererseits wurden aufgrund der Ergebnisse Basisstandards für den Handlungsaspekt "Fragen und untersuchen" formuliert. An der Konferenz vorgestellt werden weitere Detailanalysen des Experimentiertests, insbesondere Analysen experimenteller Teilaspekte sowie schwierigkeiterzeugender Merkmale von Experimentieraufgaben.