



E18

Johannes Börlin
Carolin Junge
Prof. Dr. Peter Labudde

PH Fachhochschule Nordwestschweiz

*Oberflächenstrukturmerkmale des Physikunterrichts: Ein
Ländervergleich*

Die im Rahmen der tri-nationalen Videostudie Quality of Instruction in Physics (QUIP) erhobenen Unterrichtsvideos bieten wertvolle Informationen zum unterrichtlichen Handeln der drei Länder. Insgesamt wurden zum Thema "Zusammenhang zwischen elektrischer Energie und Leistung" 110 Doppelstunden in ebenso vielen Schulklassen videographiert. Als Ausgangspunkt für nachfolgende Tiefenstrukturanalysen wurde der Unterricht zunächst bezüglich seinen Oberflächenstrukturmerkmalen analysiert. Das dazu eingesetzte Kodiersystem basiert auf dem System von Seidel et. al. (2005). Erste Ergebnisse dieser Analyse werden im aktuellen Beitrag vorgestellt. Es wird sich zeigen, inwiefern die bekannten Befunde über die Oberflächenstruktur des deutschen und schweizerischen Physikunterrichts (Knierrim 2008) sich mit den aktuellen Ergebnissen decken und inwieweit sich finnischer Unterricht von deutschem bzw. schweizerischem unterscheidet.