

Buchinformation



Von Wolfgang Widulle

Handlungsorientiert Lernen im Studium

Arbeitsbuch für soziale und pädagogische Berufe

**2009. 243 Seiten. Mit 52 Abb. u. 17 Tab. Broschur. EUR 24,90
ISBN 978-3-531-16578-3**

Das Studium in sozialen und pädagogischen Berufen nach der Bologna-Reform fordert und fördert berufsqualifizierende Kompetenzen. Dies verlangt von Studierenden veränderte Lernstrategien, für die es bislang noch kaum Orientierung und Anleitung gibt. Das Lehrbuch führt in Grundlagen und Methoden handlungsorientierten Lernens im Studium ein. Handlungsbezogene Lernstrategien werden ebenso detailliert instruiert wie die Vorbereitung kompetenzorientierter Prüfungen. Des Weiteren wird zum Flankieren von Lernwegen durch personale und soziale Stützstrategien angeleitet. Damit trägt das Buch zu einer erfolgreichen Bewältigung neuer, handlungs- und kompetenzbezogener Anforderungen im Studium bei. Zusätzlich wird dies durch eine umfangreiche Online-Lernwerkstatt mit Workshops und Aufgaben unterstützt.

Inhalt

Kompetentes berufliches Handeln - Grundlagen zum Lernen im Studium - Handlungsorientiert Lernen: Erster Schritt: bei sich beginnen - Zweiter Schritt: Wissen und Problemlösungsstrategien erwerben - Nur ein Zwischenschritt: Prüfungen vorbereiten - Dritter Schritt: Neues Handeln in Gang bringen - Handlungsorientiertes Lernen in der Praxisausbildung - Lernwegflankierende Maßnahmen

Autor

Wolfgang Widulle ist Dozent für Soziale Arbeit an der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Schweiz.

Ja, ich bestelle

Exemplare
Widulle, Wolfgang
**Handlungsorientiert
Lernen im Studium**
978-3-531-16578-3
EUR 24,90 (zzgl. Versand)

Bitte liefern Sie mir zum Ladenpreis über die Buchhandlung oder direkt vom VS Verlag.
Änderungen vorbehalten. Stand 09|09

Fax +49(0)611. 7878 - 420

Firmenadresse Privatadresse

Name | Vorname _____

Firma | Uni _____

Abteilung | Position _____

Branche | Anzahl der Mitarbeiter im Unternehmen _____

Straße (bitte kein Postfach) _____

PLZ | Ort _____

Datum | Unterschrift _____