

# Chancen und Herausforderungen von onlinebasierten Studienwahlassistenten

*Dr. Katja Pässler*

*Sina Vögeli*

*Hochschule für Angewandte Psychologie*

*Fachhochschule Nordwestschweiz*

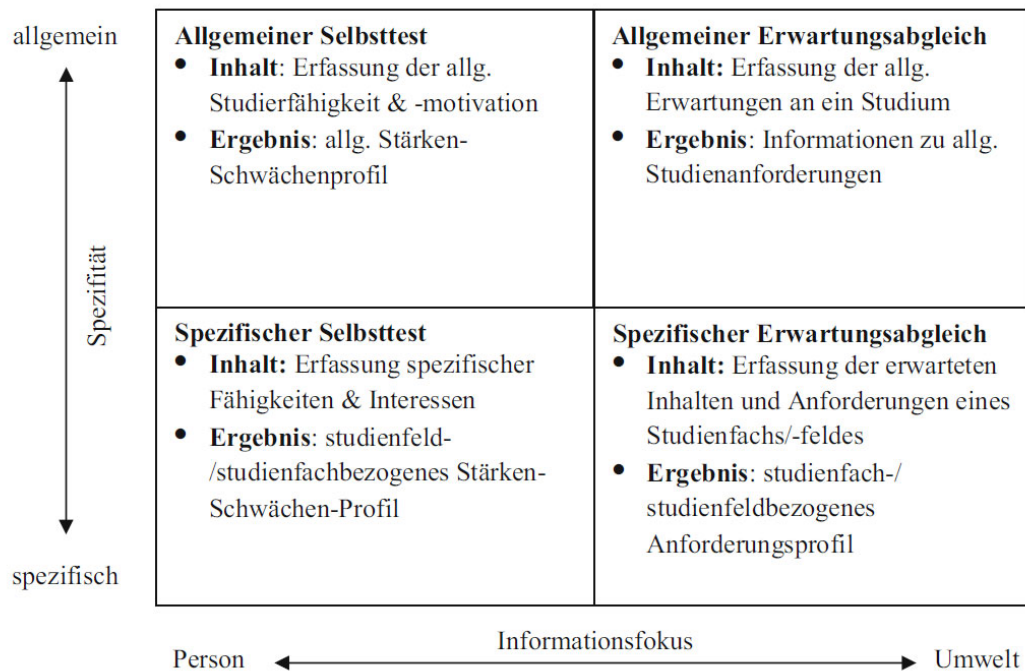
### Wer sind wir?

- Arbeitsgruppe „Eignung und Personalentwicklung“ an der Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Thema Studien- und Berufswahl (Auswahl an Projekten)
  - Entwicklung und Validierung verschiedener allgemeiner und fachspezifische onlinebasierter Studienwahlassistenten
  - Entwicklung und Validierung eines Berufs- und Studienorientierungstraining mit Blended-Learning Konzept
  - Entwicklung OSA-Portal: Vergleichsportal für Online-Self-Assessments (OSA) zur Studienorientierung
  - Projekt «Digitale Begleitung im Berufswahlprozess» (digibe) in Kooperation mit PH FHNW und PH Bern

### Onlinebasierte Studienwahlassistenten

- sind kostenfreie internetgestützte Beratungsangebote von Hochschulen,
- die Studieninteressierte mittels einer Aufgabenbearbeitung und **unmittelbarer Ergebnisrückmeldung**
- über die **Anforderungen, Inhalte und Rahmenbedingungen** des in Betracht gezogenen Studienfachs oder –feldes informieren und
- somit das individuelle **entscheidungsrelevante Wissen** sowie den **Selbstreflexionsprozess** mit dem Ziel der Studienorientierung und Selbstselektion **stärken**  
(Thiele & Kauffeld, 2020)

## Onlinebasierte Studienwahlassistenten



**Abb. 2** Grundtypen von Self-Assessments (in Anlehnung an Heukamp et al. 2009)

## Allgemeine OSAs

was-studiere-ich.ch

Überblick **Interessen** Alle Studienrichtungen Favoriten Infos und Beratung

### Ihre Interessen

Die Kugeln unten zeigen die **Stärke** Ihres **Interesses** an. Je weiter **rechts** sich die Kugel befindet, desto **höher** ist Ihr Interesse im jeweiligen Bereich. Bewegen Sie den Mauszeiger über die Kugel, um zu sehen, wie viele Personen ein **geringeres** Interesse aufweisen.

**Beispiel:** Ein Wert von 60% im Bereich "Physik" würde bedeuten, dass 60% der Studieninteressierten im Alter zwischen 14 und 25 Jahren\* im Vergleich zu Ihnen ein geringeres Interesse an Physik haben.

Klicken Sie auf den Interessenbereich um eine **detaillierte Beschreibung** zu erhalten.

**Meine Top-Interessen**

- Informationen
- Natur
- Chemie
- Bildende Kunst
- Biowissenschaften
- Finanzen

### Alle Studienrichtungen (schweizweit)

Hier finden Sie eine Liste mit allen Studienrichtungen, die in der Schweiz angeboten werden.

Für weitere Informationen klicken Sie bitte auf die jeweilige Studienrichtung.

Mit einem Klick auf den Stern können Sie die Studienrichtung in Ihre Favoritensammlung aufnehmen.

Fokus: Berufe **Studienrichtungen**

Suche nach Studienrichtung oder Beruf

- Veterinärmedizin** ★
- Life Sciences und Biotechnologie** ★
- Biochemie** ★
- Interdisziplinäre Naturwissenschaften** ★
- Biomedizinische Wissenschaften und Technik** ★
- Biologie** ★
- Chemie** ★
- Lebensmittelwissenschaft, Lebensmitteltechnologie** ★

**Interessen gewichten**

- sehr wichtig**
  - Informationen ↓
  - Natur ↓
  - Chemie ↓
  - Bildende Kunst ↓
  - Biowissenschaften ↓
  - Finanzen ↓
- wichtig**
  - Mathematik ↑↓
  - Sport ↑↓
  - Gesundheit ↑↓
  - Sprache ↑↓
  - Forschung ↑↓
- nicht wichtig**
  - Pädagogik ↑
  - Physik ↑
  - Technik ↑
  - Geisteswissenschaften ↑
  - Gesellschaft ↑
  - Wirtschaft ↑
  - Reglemente ↑
  - Informatik ↑
  - Darstellende Kunst ↑
  - Marketing ↑
  - Beratung ↑
  - Musik ↑

[Gewichtung zurücksetzen](#)

[https://was-studiere-ich.ch/wsj\\_was-studiere-ich/](https://was-studiere-ich.ch/wsj_was-studiere-ich/)

## Fachspezifische OSAs

Online-Self-Assessment der Hochschule für Wirtschaft FHNW

Mit diesem Online-Test können Sie überprüfen, wie gut Ihre Fähigkeiten und Ihre Persönlichkeitsmerkmale zum Studium an der Hochschule für Wirtschaft FHNW passen.

Das Online-Self-Assessment umfasst vier Module. Modul 1 zeigt auf, wie gut Sie im Umgang mit Tabellen und Diagrammen sind. Im Modul 2 geht es um das Verständnis von deutschen und englischen Texten. Im Modul 3 erhalten Sie Auskunft über Ihre Persönlichkeit und im Modul 4 sehen Sie, wie Ihre sprachlichen und rechnerischen Fähigkeiten ausgeprägt sind.

MODUL 1	MODUL 2	MODUL 3	MODUL 4	
Verständnis von Tabellen & Diagrammen	Textverständnis	Persönlichkeit	Sprachliches Denken	Rechnerisches Denken
<a href="#">Bearbeitung starten</a>	<a href="#">Bearbeitung starten</a>	<a href="#">Bearbeitung starten</a>	<a href="#">Bearbeitung starten</a>	<a href="#">Bearbeitung starten</a>

[ÜBERSICHT über alle Resultate](#)

[https://aps.orqas.ch/bwl\\_orientierung](https://aps.orqas.ch/bwl_orientierung)

Universität Zürich

### Politikwissenschaft

Politikwissenschaft studieren ▶  
Studium organisieren ▶  
Ins Studium reinschnuppern ▶  
Perspektiven ▶  
Feedback & Nächste Schritte ▶

#### Politikwissenschaft

Willkommen zum OSA der Politikwissenschaft. Klicken Sie sich durch den OSA und lernen Sie das Politikwissenschafts-Studium an der Universität Zürich kennen. Finden Sie Antworten auf Ihre drängendsten Fragen, lassen Sie sich von anderen Studierenden inspirieren, versuchen Sie sich an den Beispielaufgaben und gewinnen Sie einen umfassenden Eindruck.

Los geht's.

<a href="#">Politikwissenschaft studieren</a>	<a href="#">Studium organisieren</a>	<a href="#">Ins Studium reinschnuppern</a>
Worum geht's? Voraussetzungen Warum Politikwissenschaft studieren? Von der Schule an die Uni	Studienaufbau und -ablauf Typische Semesterwoche Unterricht und Prüfungen Teilzeitstudium und Nebenjob Ein Semester / Jahr im Ausland studieren	Erwartungsquiz Beispiele von Masterarbeiten
<a href="#">Perspektiven</a>	<a href="#">Feedback &amp; Nächste Schritte</a>	
Mit Politikwissenschaft ins Berufsleben Weiter ins Masterstudium Wo arbeiten Absolvent*innen?	Feedback	

<https://www.osa.uzh.ch/politikwissenschaft/>

## OSA-Portal (www.osa-portal.ch)

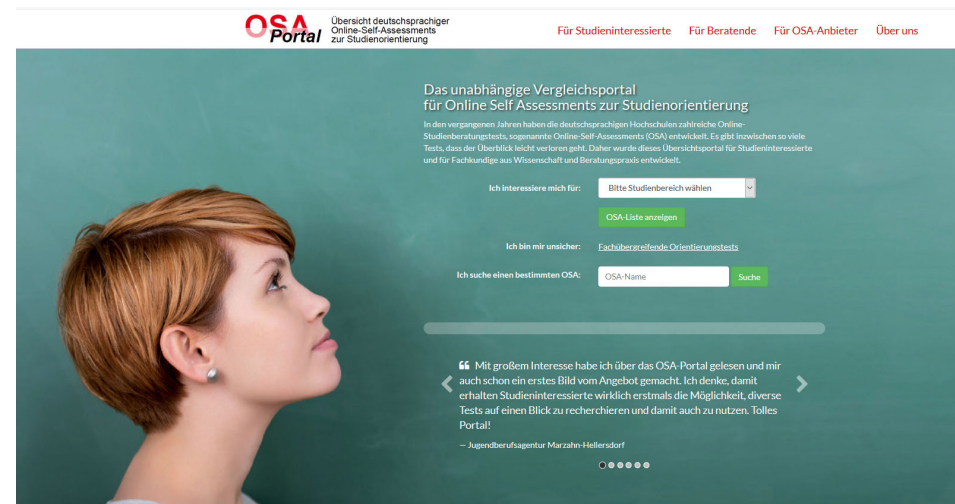
- Übersichtsportal für deutschsprachige OSAs zur Studienorientierung und –beratung
- Zielgruppen: Studieninteressierte, OSA-Anbieter, Berater\*innen

- Zielstellung:

- Aktuelle Informationen über OSAs vermitteln
- Vielfalt verdeutlichen
- OSAs recherchieren
- Qualität prüfen

- ~ 900 Einzel-OSAs (Stand: Mai 2020)

- 4% allgemeine OSAs
- 96% fachspezifische Studierfähigkeitstests



## OSA-Portal (www.osa-portal.ch)

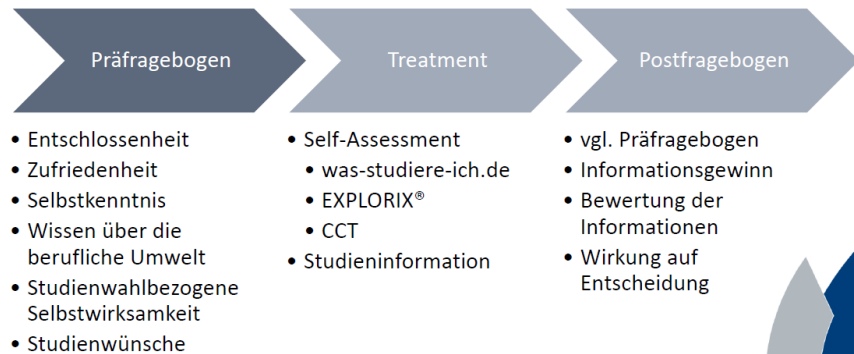
The screenshot shows the OSA-Portal interface. At the top, there is a navigation bar with the OSA Portal logo and the text 'Übersicht deutschsprachiger Online-Self-Assessments zur Studienorientierung'. There are three tabs: 'Für Studieninteressierte', 'Für Beratende', and 'Für O:'. Below the navigation bar, there are several filter options: 'Alle Studienfelder anzeigen', 'Alle Studienbereiche anzeigen', 'Alle Länder anzeigen', 'Alle Studiengangstypen anzeigen', and a checkbox for 'nur kostenlose Tr'. The main content area displays a table with the following columns: Hochschule/Träger, Land, Stadt/Bundesland, and Direkt-Link. The first row shows 'Fachhochschule Nordwestschweiz', 'Schweiz', 'Olten', and 'was-studiere-ich.ch'. Below the table, there is a section for 'Zusatzinformationen zum Test' with a table of details: Studienfeld, Studienbereich (Allgemein), Studiengang (Allgemein), Studiengangstyp (Bachelor), Kosten (nein), and Registrierung erforderlich (nein). There is a green button labeled 'Experten-Details'. Below this, there is a table of OSA details: OSA-Laufcode (CHOLT1001), OSA-Hochschultyp (FH), OSA-Trägerform (staatlich), Erfasste Anforderungen (Studieninteresse (Holland-Modell-RIASEC), Studieninteresse (andere), Berufsinteresse (Holland-Modell), Berufsinteresse (andere)), Vorhandensein eines Manuals (ja), Befunde zu Reliabilität und Validität (Es existiert unveröffentlichtes Testmanual, das zur Verfügung gestellt werden kann.), Informationen zur Normierung (Es existiert unveröffentlichtes Testmanual, das zur Verfügung gestellt werden kann.), and Liste mit Publikationen (Publikationsliste).

## Anforderungen an die Qualität von OSAs

- wissenschaftliche Absicherung während der Entwicklung («Testgütekriterien«)
- wissenschaftliche Begleitforschung
- regelmäßige Evaluation und Überprüfung
- langfristige Verankerung von OSAs im Angebot der Hochschule (Nachhaltigkeit) und somit regelmäßige Pflege und Weiterentwicklung



## Wie wirken OSAs?



Aldrup, Köller & Klusmann (2016)

die Bearbeitung von allgemeinen OSAs fördert:

- die studienwahlbezogene Selbstwirksamkeit,
- die Entschlossenheit,
- die Zufriedenheit mit der Studien- und Berufswahlentscheidung und
- das Wissen über die berufliche Umwelt

und reduziert:

- den Informationsbedarf hinsichtlich der eigenen Interessen und Stärken

### Wie wirken OSAs?

- 25% der Schüler\*innen ändern ihren Studienwunsch
  - 24% bevorzugen nun vorherige Zweit-/Drittwahl
  - 76% nennen neue Wünsche
- jüngere Schüler\*innen verändern ihren Studienwunsch häufiger als ältere Schüler\*innen
- Offene Fragen:
  - Wann sind die Verfahren am wirksamsten?
  - Wie gehen Studieninteressierte mit Rückmeldungen aus OSAs um?
  - Sind diese Effekte auch bei OSAs mit fehlender wissenschaftlicher Fundierung zu erwarten?

### Einbettung von OSAs in den Beratungsprozess

- internetbasierte Beratungsangebote sind dann besonders effektiv, wenn sie unter Anleitung einer professionellen Beratungsperson genutzt werden (Gati, Levin & Landman, 2020)
- OSAs als möglicher Baustein im Beratungsprozess mit unterschiedlichen Funktionen zu unterschiedlichen Phasen der Entscheidungsfindung (Hell, Päßler & Schuler, 2009)
- Erarbeitung von theoretisch fundierten Konzepten zur Einbettung von OSAs z.B. in Berufs- und Studienorientierungstraining mit Blended-Learning Konzept (Hell, Päßler & Leitner, 2018)

Entscheidungsmodell in Anlehnung an Germeijs und Verschueren (2006)

Phase	Beschreibung	Funktion OSAs
Phase 1	Sensibilisierungsphase	Anregung
Phase 2	Selbstexploration	Diagnose von Interessen, Fähigkeiten und Kompetenzen
Phase 3	Umweltexploration	Bereitstellung von Studien- und Berufsinformationen
Phase 4	Passungsanalyse	Abgleich von Personen -und Berufsprofil
Phase 5	Reduktion und Vertiefung	Vergleich verschiedener Alternativen; spezifische OSAs: Studieninhalte, Erwartungsabgleich
Phase 6	Festlegungsphase	spezifische OSAs: Informationen zum Bewerbungsprozess
Phase 7	Umsetzungsphase	

## Einbettung von OSAs in den Beratungsprozess

- Gestaltung von OSAs:
  - Hinweise auf ergänzende persönliche Beratungsangebote
  - Informationen zum OSA sowie dessen Qualität für Beratungspersonen zur Verfügung stellen
  - Ergebnisansicht für Beratungspersonen ermöglichen, um z.B. Ergebnisse im persönlichen Beratungsgespräch aufzunehmen oder zu besprechen

### Diskussion in Breakout-Sessions

- Welche Erfahrungen habt ihr mit der Integration von OSAs in euren Beratungsalltag gemacht?
  - Wo seht ihr den Nutzen von OSAs für Beratungspersonen?
  - Welche Herausforderungen erlebt ihr bei der Nutzung von OSAs?
- Wie wählt ihr die OSAs, die ihr im Beratungsalltag nutzt oder empfiehlt?
- Auf was müsste bei der Entwicklung von OSAs stärker geachtet werden, damit ihr sie besser im Beratungsalltag nutzen könnt?

**Vielen Dank!**

– Kontakt bei Fragen und Anregungen: *katja.paessler@fhnw.ch*

## Literatur

- Aldrup, K., Köller, M. & Klusmann, U. (2016). Die Effekte der Interessendiagnostik mittels Self-Assessments auf die Studienwahl. Eine experimentelle Studie. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 60, 1–11.
- Gati, I., Levin, N., & Landman, S. (2020). Decision-Making Models and Career Guidance. In J. A. Athanassou & H. N. Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance: Second edition* (pp. 115-146). Springer.
- Hell, B., Päßler, K., & Leitner, U. (2018). was-studiere-ich.de und das Berufswahltraining BEST: vernetzte Instrumente als Schlüssel für eine erfolgreiche Studienorientierung. *Zeitschrift Für Hochschulentwicklung*, 13(4), 131-144.
- Hell, B., Päßler, K., & Schuler, H. (2009). Was-studiere-ich.de: Konzept, Nutzen und Anwendungsmöglichkeiten. *Zeitschrift für Beratung und Studium*, 4, 9-14.
- Heukamp, V., Putz, D., Milbradt, A., & Hornke, L. F. (2009). Internetbasierte Self-Assessments zur Unterstützung der Studienentscheidung. *Zeitschrift für Beratung und Studium*, 4(1), 2–8.
- Höft, S., Ortner, T. & Hell, B. (2020). Das D-A-CH-Projekt „OSA-Portal“ Übersichtsportale für deutschsprachige Online-Self-Assessments zur Studienorientierung und -beratung. In: Kohler, J., Pohlenz, P. & Schmidt, U. (Hrsg.), *Handbuch Qualität in Studium und Lehre* (S. 1-16). Berlin: DUZ Verlags- und Medienhaus.
- Köller, M. M., Aldrup, K., & Klusmann, U. (2017). Lehrer\_in werden?! *Zeitschrift Für Entwicklungspsychologie Und Pädagogische Psychologie*, 49(3), 138-151.
- Thiele, L., & Kauffeld, S. (2020). Online Self-Assessments zur Studien- und Universitätswahl. In S. Kauffeld & D. Spurk (Eds.), *Handbuch Karriere und Laufbahnmanagement* (pp. 1-24). Springer Berlin Heidelberg.