

Forschung und Praxis auf Augenhöhe

1 Was ist damit gemeint? 2 Was ist zu beachten? 3 Ihre Ideen zur Ausgestaltung

1 Vier Forschungstypen verortet in zwei Dimensionen

(Beywl et al., 2015)

Dimension I (horizontal)

Angestrebte Art des Nutzens

Forschung und ihre Erkenntnisse werden ...

konzeptionell

... als allgemein bedeutsam primär durch die Scientific Community rezipiert und weiterverarbeitet und regen darüber hinaus Interessierte zu Nachdenken und Ideen an.

instrumentell

... durch die Unternehmens- und Berufspraxis, auch durch Bürgerinnen und Konsumenten herangezogen, um in der jeweiligen Praxis Pläne zu erstellen, Handlungen zu optimieren, Produkte zu optimieren ...

Dimension II (vertikal)

Sozialer Produktionsmodus

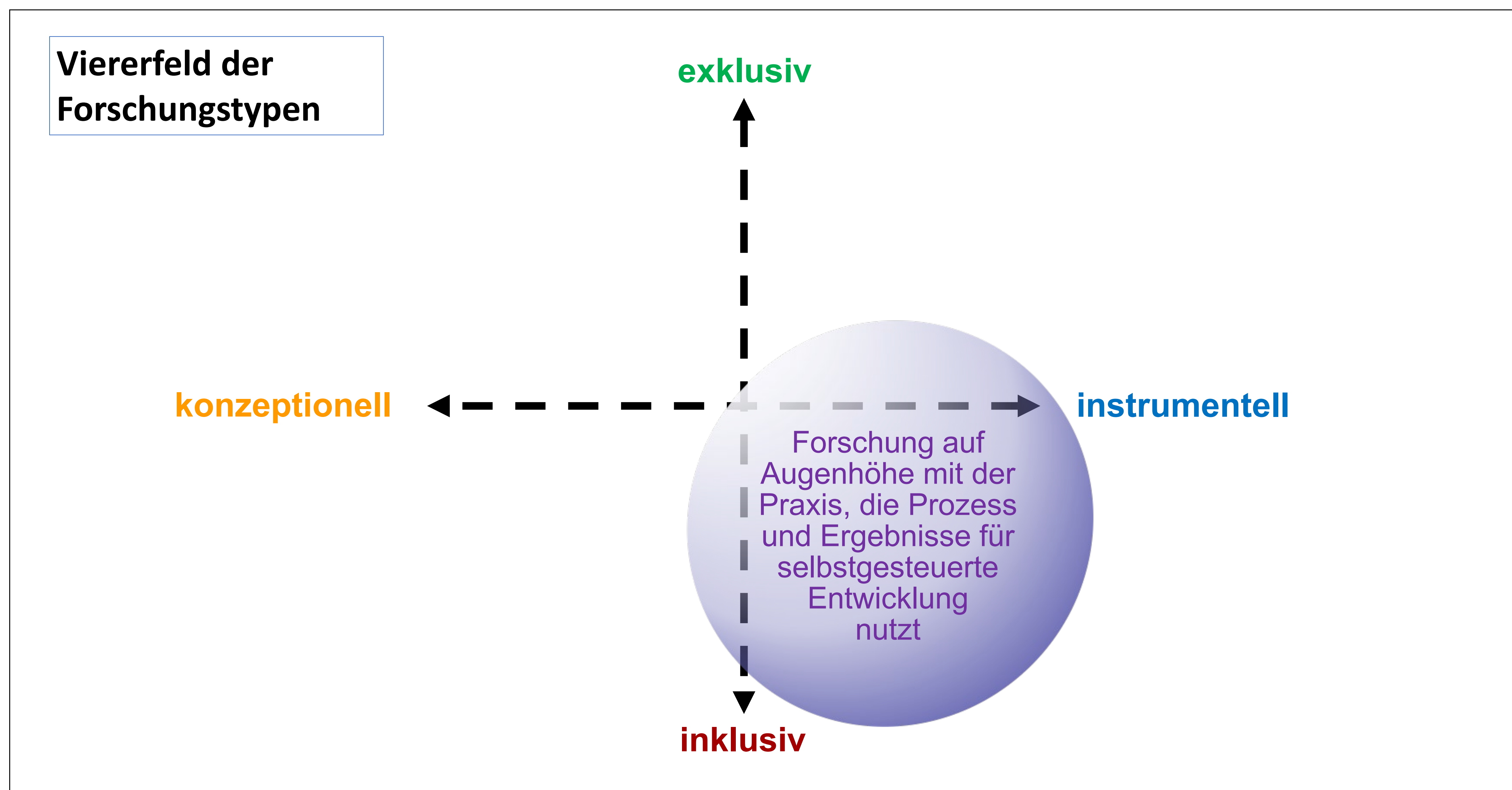
Über die Forschungssteuerung (Fragestellungen, Methoden, Auswertungen Schlussfolgerungen) entscheiden ...

exklusiv

... die Forschenden allein - unbeeinflusst durch Interessen Dritter - nach innerwissenschaftlichen Gütekriterien

inklusiv

... die legitim Berechtigten / Betroffenen im jeweiligen beruflichen, wirtschaftlichen oder gesellschaftlichen Praxisfeld in gleichberechtigter Aushandlung mit den Forschenden, bei gegenseitiger Anerkennung der jeweiligen Expertisen.

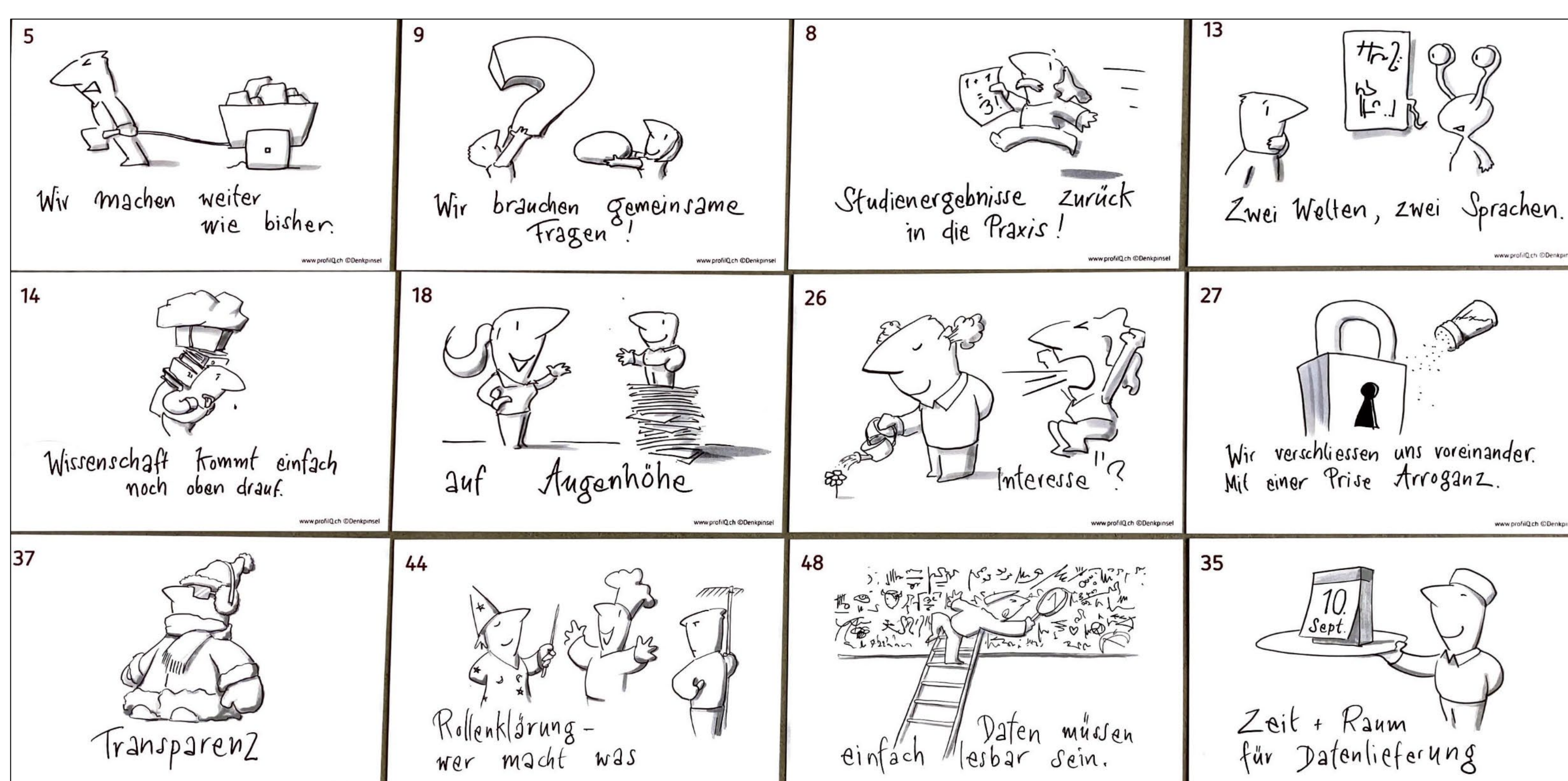


2 Einige Gelingensbedingungen

(Beywl & Künzli David, 2020a, 2020b)

- frühzeitiger Einbezug und Mitwirkung der Praxispartnerinnen und -partner
- Aufbau von Vertrauensbeziehungen bei Aufmerksamkeit für Machtkonstellationen
- Austragen von Zielkonflikten, Identifikation geteilter Ziele
- Vermittlung zwischen unterschiedlichen Fachsprachen
- sorgsamer Umgang mit geistigem Eigentum

3 Finden Sie mit dem Karten-Set weitere Möglichkeiten



Literatur (Open Access)

Beywl, Wolfgang/Künzli David, Christine/Messmer, Roland/Streit, Christine (2015): Forschungsverständnis pädagogischer Hochschulen – ein Diskussionsbeitrag. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Jg. 33, 1, S. 134-151.

Beywl, Wolfgang/Künzli David, Christine (2020a): Augenhöhe von Forschung und Praxis im Bildungsbereich. Potenziale instrumentell-inklusive Forschung für Pädagogische Hochschulen". In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Jg. 38, 1, S. 54-66

Beywl, Wolfgang/Künzli David, Christine (2020b): Gewinnbringende Zusammenarbeit. Forschung und Praxis auf Augenhöhe, integriert in Weiterbildung. In: Beywl, Wolfgang/Künzli David, Christine (Hg.): Themenheft der Weiterbildung "Bildungsforschung und Bildungspraxis auf Augenhöhe". Köln: Wolters & Kluwer, S. 10-13.