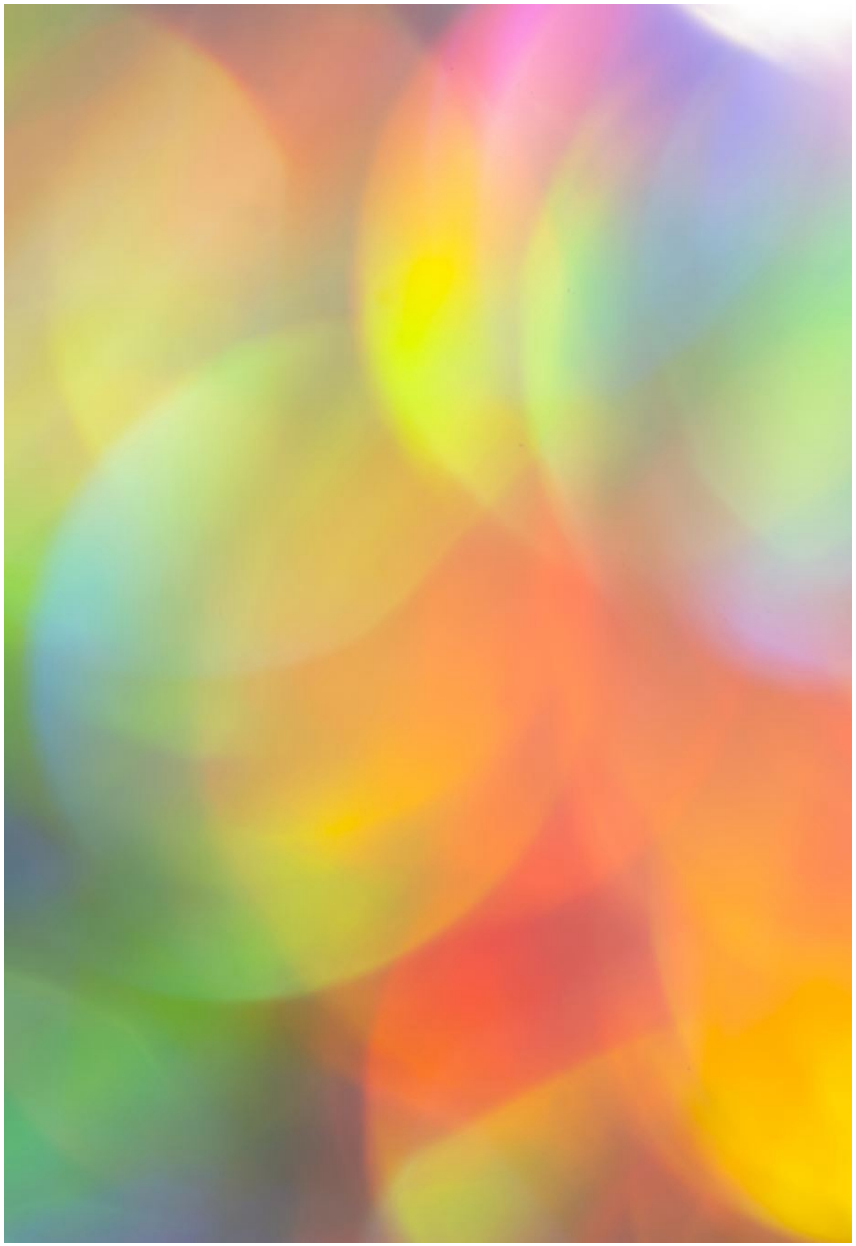
Bibliothek FHNW. Im Fokus

«Neurodiversität im Bibliothekskontext»

Referentin:
Katrin Werner, Coaching & Biografiearbeit, Bern

30. September 2025



Aus der Praxis

Neurodivergenz vs. Neurodiversität

- **Neurodivergenz**: von der Norm abweichende neurologische Entwicklung; ASS, ADHS, Dyslexie, Dyskalkulie etc.

- **Neurodiversität**: neurologische Unterschiede innerhalb einer Gemeinschaft; Vielfalt

ADHS & ASS

- **ADHS:** Aufmerksamkeitsdefizit, Impulsivität, Hyperaktivität
- **ASS:** Störungen in der sozialen Interaktion und Kommunikation, begrenzte Interessen und stereotype Verhaltensweisen

→ Reizfilterschwäche!

Konkrete Herausforderungen in der Bibliothek

- unklare Wegführung
- unklare Beschriftungen
- Reizüberflutung durch Licht- und Luftverhältnisse, Akustik, Umgebungsgeräusche, Bewegungen etc.
- Platzverhältnisse, Platzmangel
- wechselnder Arbeitsplatz
- Gruppentische
- einheitliche Sitzmöbel
- Schwierigkeiten bei der Bedienung von Recherchetools
- Schwierigkeiten beim Verstehen von Ausleihsystemen
- Einhalten von Ausleihfristen
- sozialer Vergleich
- unerwünschtes Stimming
- …

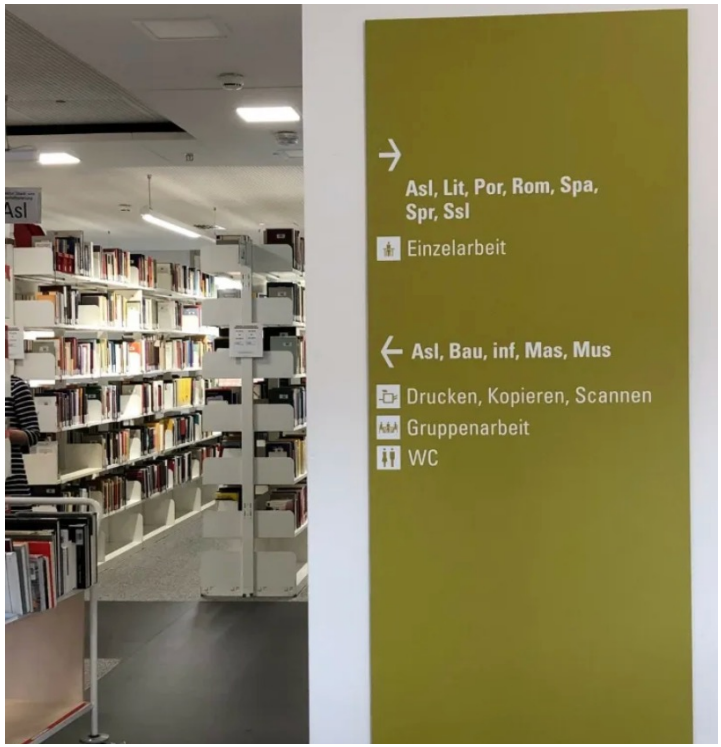
Raumbezogene Unterstützungsmöglichkeiten

Orientierung

- gute Wegführung
- klare Beschilderung

Reizverminderung

- Ausleihtheke und Arbeitsplätze separieren
- Kopiergeräte und andere technische Geräte separieren
- Tageslicht, Blendschutz, dimmbares Licht, Tischleuchten
- unterschiedliche sensorische Bereiche



Raumbezogene Unterstützungsmöglichkeiten

Innenausstattung

- Einzel- und Gruppentische
- unterschiedliche Ausrichtung der Tische
- Tische mit Sicht- und Schallschutz sowie Höhenverstellbarkeit
- unterschiedliche Sitzgelegenheiten /-möbel
- Lernkabinen, separate Arbeitsplätze oder Arbeitsräume, Ruheraum

Dienstleistungsbezogene Unterstützungsmöglichkeiten

Einführung

- Bibliotheksrundgänge spezifisch für neurodivergente, v.a. autistische Studierende, evtl. Einzelführungen
- virtuelle Bibliotheks-Führungen
- Videos zum Ausleihsystem / zur Recherche
- hybride Recherche-Schulungen und Podcasts

Kommunikation und Beratung

- Bibliotheks-Bezugspersonen (Schulung vom Personal)
- mündliche und schriftliche Kommunikationsmöglichkeiten

Dienstleistungsbezogene Unterstützungsmöglichkeiten

Arbeitsplätze

- Online-Reservation von Arbeitsplätzen
- Langzeitarbeitsplätze (z.B. für ein Semester)
- digitale Belegungsanzeigen

Ausleihe

- Nachrichten zum Ablauf von Ausleihfristen, automatische Verlängerungen, Möglichkeit individueller Verlängerung
- «Ausleih-Coaches»

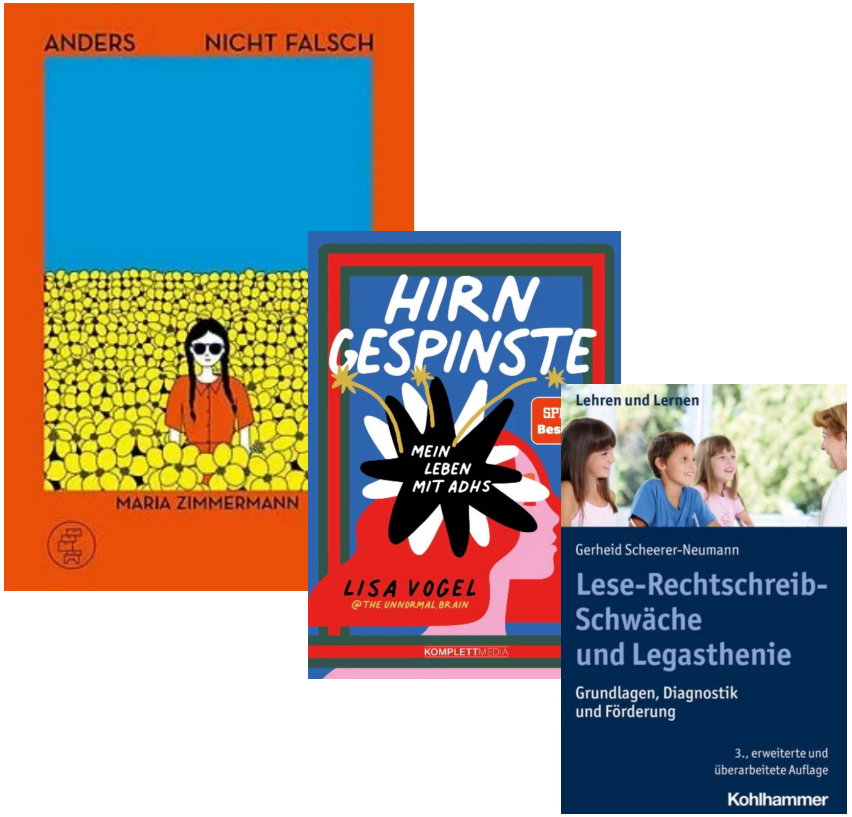
Dienstleistungsbezogene Unterstützungsmöglichkeiten

Medienangebote und Veranstaltungen

- Medienauswahl zum Thema Neurodiversität
- spezielles soziales und kulturelles Programm

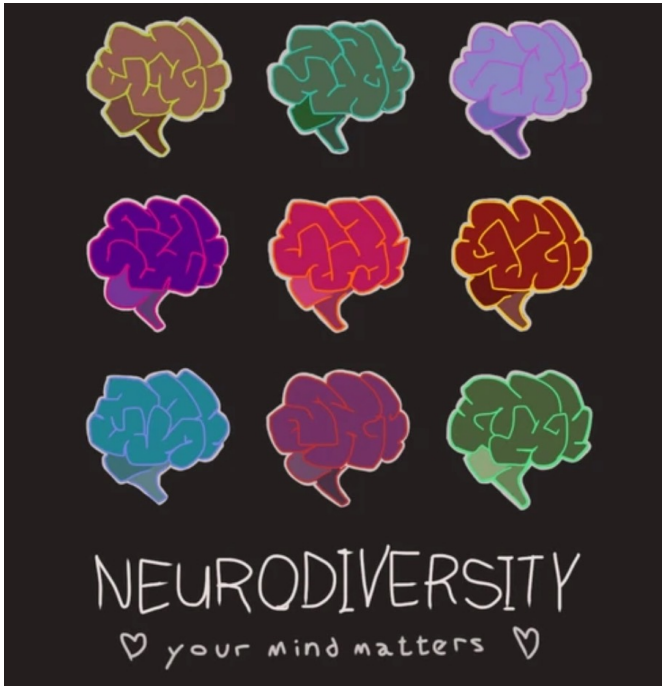
«Nice to have»

- Noise-Cancelling-Kopfhörer, Einwegohrstöpsel
- Fidget Toys



Haltung und Impulse

- Diversität akzeptieren.
- Inklusion gilt auch für neurodivergente Personen.
- Wissen über Neurodivergenz und Neurodiversität hilft.
- Beziehungsarbeit findet auch in der Bibliothek statt.
- Auch Mitarbeitende können neurodivergent sein.
- Partizipationsprozesse zur Gestaltung der Bibliothek!



Kontakt

Coaching & Biografiearbeit
Katrin Werner
Thunstrasse 43a
3005 Bern

www.katrinwerner.ch
info@katrinwerner.ch

Literatur

Fachliteratur

Matter, Nicole : Anforderungen von Studierenden auf dem Autismus-Spektrum in wissenschaftlichen Bibliotheken. Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin, 2025. (= Berliner Handreichungen zur Bibliotheks- und Informationswissenschaft; 549); https://edoc.hu-berlin.de/items/9b166dfd-635b-4139-b430-bd500bc6302b

Stecker, Sandra und Albers, Miriam: Umgang mit dem Unsichtbaren. Neurodiversity-Management in Bibliotheken. S. 201-211. In: BIBLIOTHEK – Forschung und Praxis 2025; 49(2). S. 201-211. De Gruyter: Oldenburg.

Pressebeiträge:

Eng, Alice: Neurodiversity in the Library: One Librarian's Experience. 2017: https://www.inthelibrarywiththeleadpipe.org/2017/neurodiversity-in-the-library/, 27.09.2025

Jacqueline L. Frank / Pawlak, Jennifer: Making Room for Everyone: A Practical Guide to Creating Sensory Spaces in Libraries. 2024. https://creativelibrarypractice.org/2025/06/24/making-room-for-everyone/, 27.09.2025

Podcast

IRRSINNIG. Neurodivergenz im Studium – IRRSINNIG meets Neurodivergentes Znacht. 15.05.2024. https://open.spotify.com/episode/0ZvPTOcyx1Lh1OulLjV2Jj

Bildquellen

- https://www.herder.de/kiga-heute/fachbegriffe/neurodiversitaet/, 27.09.2025 (Folie 3)
- https://www.24vita.de/psyche/alltag-betroffene-eltern-adhs-aufmerskamkeit-defitit-hyperaktivitaet-stoerung-symptome-92846196.html, 27.09.2025 (Folie 4)
- https://blog.ub.uni-kassel.de/blog/tag/leitsystem/, 27.09.2025 (Folie 6)
- https://www.ub.uni-frankfurt.de/bsp/sport/, 27.09.2025 (Folie 7)
- https://www.rastatt.de/mein-rastatt/bildung/stadtbibliothek/ausleihe-verlaengerung-und-rueckgabe, 27.09.2025 (Folie 13)
- https://www.fhnw.ch/plattformen/robo-lab/startseite/, 27.09.2025 (Folie 9)
- https://www.orellfuessli.ch/shop/home/artikeldetails/A1067017157, 27.09.2025 (Folie 10)
- https://www.schmitt-hahn.de/shop/article/50368158/lisa_vogel_hirngespinste_spiegel_bestseller_.html, 27.09.2025 (Folie 10)
- https://www.orellfuessli.ch/shop/home/artikeldetails/A1068490464?ProvID=15323994&gad_source=1&gad_campaignid=17336376195&gclid=CjwKCAjwlt7GBhAvEiwAKal0chVymGlSyk1AVQVRGr3yeN6oDbxEMdkg55z1yKzPGA8rOtczM0-WOhoCSYQQAvD_BwE, 27.09.2025 (Folie 10)
- https://www.redbubble.com/de/i/poster/Neurodiversit%C3%A4t-Positivit%C3%A4t-von-nervous-rook/27955969.LVTDI, 27.09.2025 (Folie 11)