



Evelyne Wannack, Susanne Bosshart,
Astrid Eichenberger, Michael Fuchs,
Elisabeth Hardegger, Simone Marti (Hrsg.)

4- bis 12-Jährige

Ihre schulischen
und außerschulischen Lern-
und Lebenswelten

2013, ca. 300 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-2793-8

Kinder zwischen dem vierten und zwölften Lebensjahr erleben mit dem Eintritt in den Kindergarten bzw. in die Schule und mit dem Wechsel von der Primarstufe zur Sekundarstufe die ersten wichtigen Einschnitte in ihrem Leben, die auch für ihren weiteren Bildungsweg von großer Bedeutung sind. Die interdisziplinäre Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung setzte sich vor diesem Hintergrund mit den schulischen und außerschulischen Lern- und Lebenswelten der Kinder auseinander. In vier Themenfeldern beschäftigen sich die Beitragenden mit dem Aufwachsen der Kinder, mit den Herausforderungen, die Übergänge zwischen den einzelnen Bildungsstufen an Kinder und Eltern stellen, mit der Schule als Ort der Bildung und mit verschiedenen neuen pädagogischen Konzepten und Unterrichtsprojekten sowie mit Studien zu einzelnen Unterrichtsfächern und den Bildern der Kinder von diesen.

Aus dem Inhalt

Aufwachsen heute – Kinder und ihre Lebenswelten

Doris Bühler-Niederberger

Aufwachsen heute – Kinder und ihre Lebenswelten

Juliane Stude, Marion Weise

„kein powerranger verllEbt sich in das !BÖ!se“ –
Medienbezüge im Rahmen peerkultureller Praktiken von
Vorschulkindern

Übergänge – Herausforderung für Familie und Schule

Stefanie van Ophuysen

Der Übergang von der Grundschule zur
weiterführenden Schule

Juliane Stude, Patrick Isele, Lilian Fried

Individuelle Entwicklungsverläufe beim Übergang von der
Kita in die Grundschule am Beispiel der Erzählkompetenz

Anja Seifert

Die Bedeutung der sprachlich-kulturellen Differenz im
Übergang vom Kindergarten in die Grundschule

Edith Kotitschke

Diskontinuierliche Familienbeziehungen und
Übertrittserfolg am Ende der Primarschule

Daniel Hofstetter

Bildungsambitionen in Elterngesprächen der 5. Klasse,
ein Jahr vor dem Übertritt in die Orientierungsschule

Franz Baeriswyl, Christian Wandeler, Caroline Biewer

Wie gerecht wirkt das Übertrittsverfahren von der
Primarschule in die Sekundarstufe I auf die Eltern?

Lebenswelt Schule – Orte der Bildung

Georg Breidenstein

Schulkinder zwischen Peer-Kultur und Unterrichts-
anforderungen

Silvia Fankhauser

« Basisstufe 4 bis 8 » – vision francophone du
canton de Berne. Le projet pilote de cycle élémentaire

Jutta Standop, Jan Seefeldt

Hausaufgabenbetreuung in der offenen
Ganztagsgrundschule – ein Beitrag zur Bildung?

Ute Bender, Corinne Senn Keller

Heil oder heikel – Ernährungsverhalten
in der späten Kindheit

Jan Egger, Martin Straumann

Eltern und familiale Lebenswelten in
der Praxis von Schulleitungen

Unterricht – Ort des Lehrens und Lernens

Olivier Maulini

L'école ou la vie ? Fausse alternative, vraies questions

Katharina Schneider

„Heute kochen wir Suppe aus Kastanienschalen!“ –
Zur Organisation und Materialität von Spiel und
Spielpraxis in Als-ob-Spielhandlungen
3- bis 6-jähriger Kinder

Kirsten Herger

Spiel- und Lernbegleitung in Kindergarten und Unterstufe
während offener Unterrichtssequenzen

Ursula Fiechter, Corinne Gonseth Neuenschwander

Helfen im altersdurchmischten Unterricht

Katia Lehraus

Comment aider les élèves à agir et interagir dans le cadre d'un dispositif d'apprentissage coopératif en expression écrite ?

Edith Glaser-Henzer

„alltäglich oder phantastisch“

Ana-Vanessa Lucena

Enseigner les Arts Visuels à l'école enfantine et primaire

Regula Fankhauser Inniger

Ich mach' mir ein Bild. Ästhetische Lehr- und Lernformen im Sachunterricht

Markus Kübler, Sabine Bietenhader, Irene Pappa

Können Kindergartenkinder historisch denken? –

Stefanie Serwuschok

Ausprägungen historischen Denkens vor der ersten Geschichtsstunde im Sachunterricht

Katharina Kalcsics, Kathleen Rath

Was Kinder unter Politik verstehen

Christina Nölke, Mirjam Steffensky, Eva-Maria Lankes,

Claus Carstensen

Naturwissenschaftliches Interesse bei Vorschulkindern

Markus Peschel

Gofex – Ort des Lehrens und Lernens

Franziska Vogt, Angelika Meier

Lernen in Lernwerkstätten – Selbsttätiges Lernen im Team

Christine Künzli David, Franziska Bertschy,

Christoph Buchs

Aufwachsen in einer globalisierten Wissensgesellschaft – Umgang mit normativ-ethischen Fragen im Rahmen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung

Karin Rechsteiner, Franziska Vogt

Mathematische Leistungen 5-jähriger Kinder in Bezug zu Aspekten der elterlichen Förderung

Thomas Royer, Christine Streit

Mathematische Spielräume in Kindergarten und Schule schaffen

Christine Del Notaro

Des multiples de 12 dans les multiples de 11 : jeux sur les chiffres vs jeux sur les nombres

Michael Fuchs, Marco Wyss

Teamteaching auf Hochschulebene. Vom Gelingen und den Grenzen kollaborativer Lehre

Manuela Keller-Schneider, Stefan Albisser

Formen der Kooperation von Lehrpersonen und ihr Zusammenhang mit Berufsmotiven

Evelyne Wannack
Susanne Bosshart
Astrid Eichenberger
Michael Fuchs
Elisabeth Hardegger
Simone Marti
(Hrsg.)

4- bis 12- Jährige

*Ihre schulischen
und außerschulischen Lern-
und Lebenswelten*

Das gesamte Programm finden Sie im Internet unter
www.waxmann.com

► Sie finden unsere Bücher auch als E-Book bei unseren Partnern unter www.ciando.com,
<http://play.google.com> und www.e-cademic.de.



Waxmann
Postfach 8603
48046 Münster
Fon 02 51 / 2 65 04-0
Fax 02 51 / 2 65 04-26

Im Internet
order@waxmann.com
www.waxmann.com
[facebook.com/
WaxmannVerlag](https://www.facebook.com/WaxmannVerlag)

WAXMANN