

Von der Hausarbeit bis zum ersten Paper

Angebote der
Informationskompetenz neu denken

Download Präsentation



Bibliothek FHNW

Nadja Böller, Valérie Andres

30. Oktober 2025



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Valérie Andres

Leitung Fachstelle Open Access
Publikationsberatung
Plagiatsprävention

valerie.andres@fhnw.ch



Nadja Böller

Teamleitung Wissenschaftliche Dienste
Koordination Informationskompetenz
Literacy Management

nadja.boeller@fhnw.ch



Teil 1

**Einblick ins Projekt:
Wie entwickeln wir
bedarfsgerechte Angebote
für Studierende?**

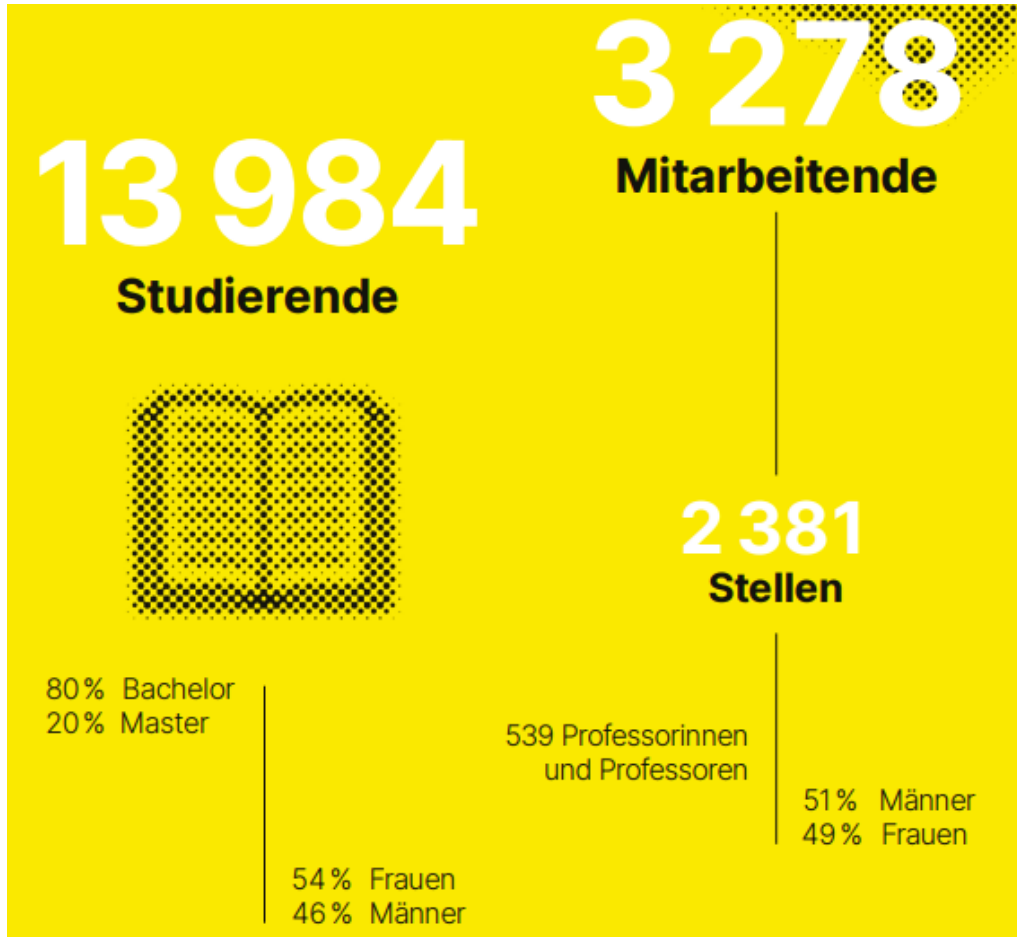


Teil 2

**Publikationsberatung für
Forschende:
Wo wollen wir hin?**



Facts & Figures zur FHNW

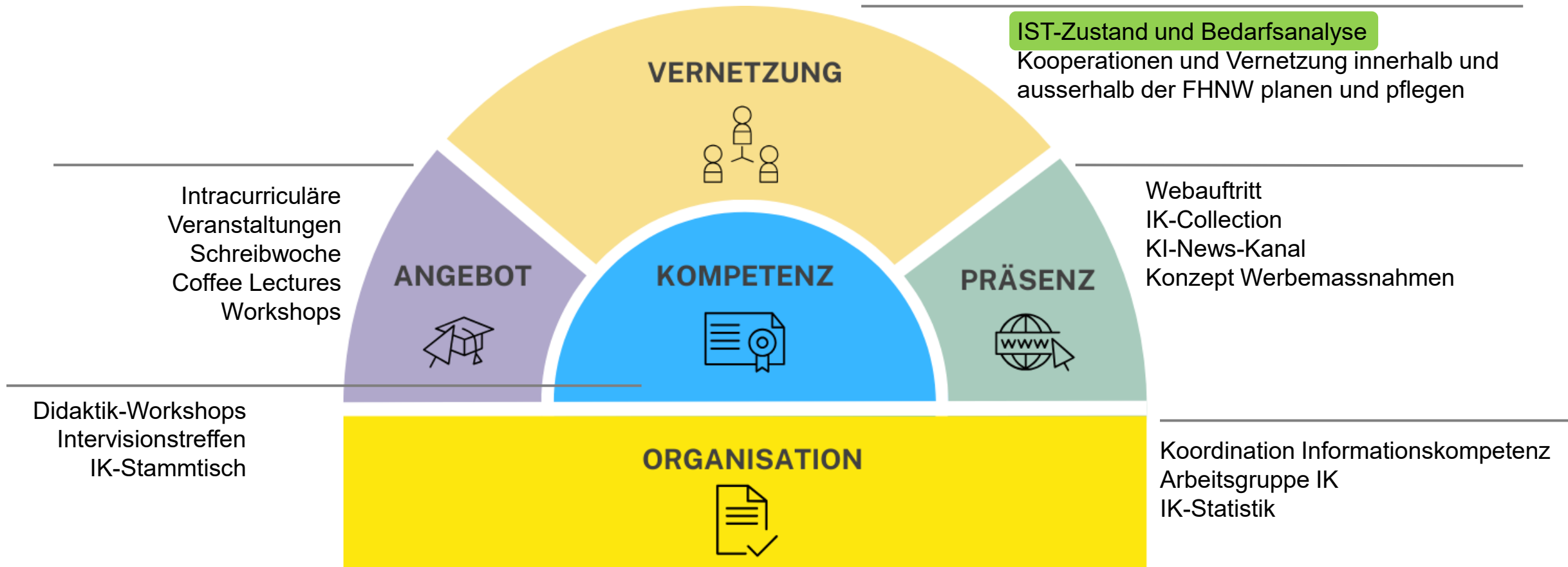


Die Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW setzt sich aus folgenden Hochschulen zusammen und verteilt sich auf fünf Standorte:

- Hochschule für Angewandte Psychologie
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik
- Hochschule für Gestaltung und Kunst Basel
- Hochschule für Informatik
- Hochschule für Life Sciences
- Hochschule für Musik Basel
- Pädagogische Hochschule
- Hochschule für Soziale Arbeit
- Hochschule für Technik und Umwelt
- Hochschule für Wirtschaft

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW (Hrsg.). (2025). *Jahresbericht 2024*. Fachhochschule Nordwestschweiz. <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/facts-und-figures/jahresbericht/jahresbericht-2024-fhnw.pdf/@@display-file/file>

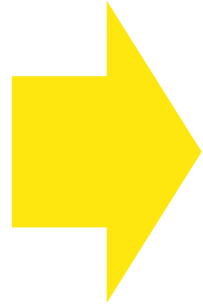
Massnahmen aus dem Konzept Informationskompetenz Bibliothek FHNW



Warum brauchen wir eine Bedarfsanalyse?

Ausgangslage

- Unübersichtliche Angebotslandschaft (10 Hochschulen!)
- Unklare Unterstützungswege
- Unbekannter Unterstützungsbedarf



Ziele

- IST-Zustand im Bereich wissenschaftliches Arbeiten erfassen
- Bedarf an Unterstützungsangeboten systematisch ermitteln
- Dienstleistungen signifikant verbessern, weiterentwickeln und effizienter gestalten



Wie gehen wir vor?

Erste Einschätzung der aktuellen Schreibpraxis und Herausforderungen beim wissenschaftlichen Arbeiten



Kurzumfrage Lehrende

Beteiligung alle Hochschulen:
n=87

April 2025

Vertiefte Einblicke in Erfahrungen und Bedarfsabklärung



Interviews mit Lehrenden für wiss. Arbeiten

1. Schritt: Ausbildung
2. Schritt: Weiterbildung

Juli-November 2025

Übersicht über bestehende Angebote, Leitfäden und Curricula zum wissenschaftlichen Arbeiten



Dokumentenanalyse

Juli-Oktober 2025

Perspektive der Studierenden auf Herausforderungen und Unterstützungsbedarf



Befragung / Interviews mit Studierenden & WB-Teilnehmenden

Anfang 2026

Ergebnisse aus der Umfrage

Vielfalt der Schreibaufgaben

Grosse Bandbreite je nach Hochschule und Fachbereich: von Essays und Projektberichten bis zu Abschlussarbeiten

Begleitung und Feedback

Regelmässiges, konstruktives Feedback wird als zentral für die Entwicklung von Schreibkompetenz angesehen, ist aber nicht überall etabliert.

Herausforderungen

- Motivationsprobleme
- Schwierigkeiten bei der Literaturrecherche und beim wissenschaftlichen Schreiben
- Umgang mit KI-Tools

Bedarf an gezielten Angeboten

Zusätzliche, strukturierte Unterstützungsangebote (z.B. Schreibwerkstätten, individuelle Beratung, Leitfäden zu KI-Nutzung)



Wie gehen wir vor?

Erste Einschätzung der aktuellen Schreibpraxis und Herausforderungen beim wissenschaftlichen Arbeiten



Kurzumfrage Lehrende

Beteiligung alle Hochschulen:
n=87

April 2025

Vertiefte Einblicke in Erfahrungen und Bedarfsabklärung



Interviews mit Lehrenden für wiss. Arbeiten

1. Schritt: Ausbildung
2. Schritt: Weiterbildung

Juli-November 2025

Übersicht über bestehende Angebote, Leitfäden und Curricula zum wissenschaftlichen Arbeiten



Dokumentenanalyse

Juli-Oktober 2025

Perspektive der Studierenden auf Herausforderungen und Unterstützungsbedarf



Befragung / Interviews mit Studierenden & WB-Teilnehmenden

Anfang 2026

Interviews: Woran wir uns orientieren

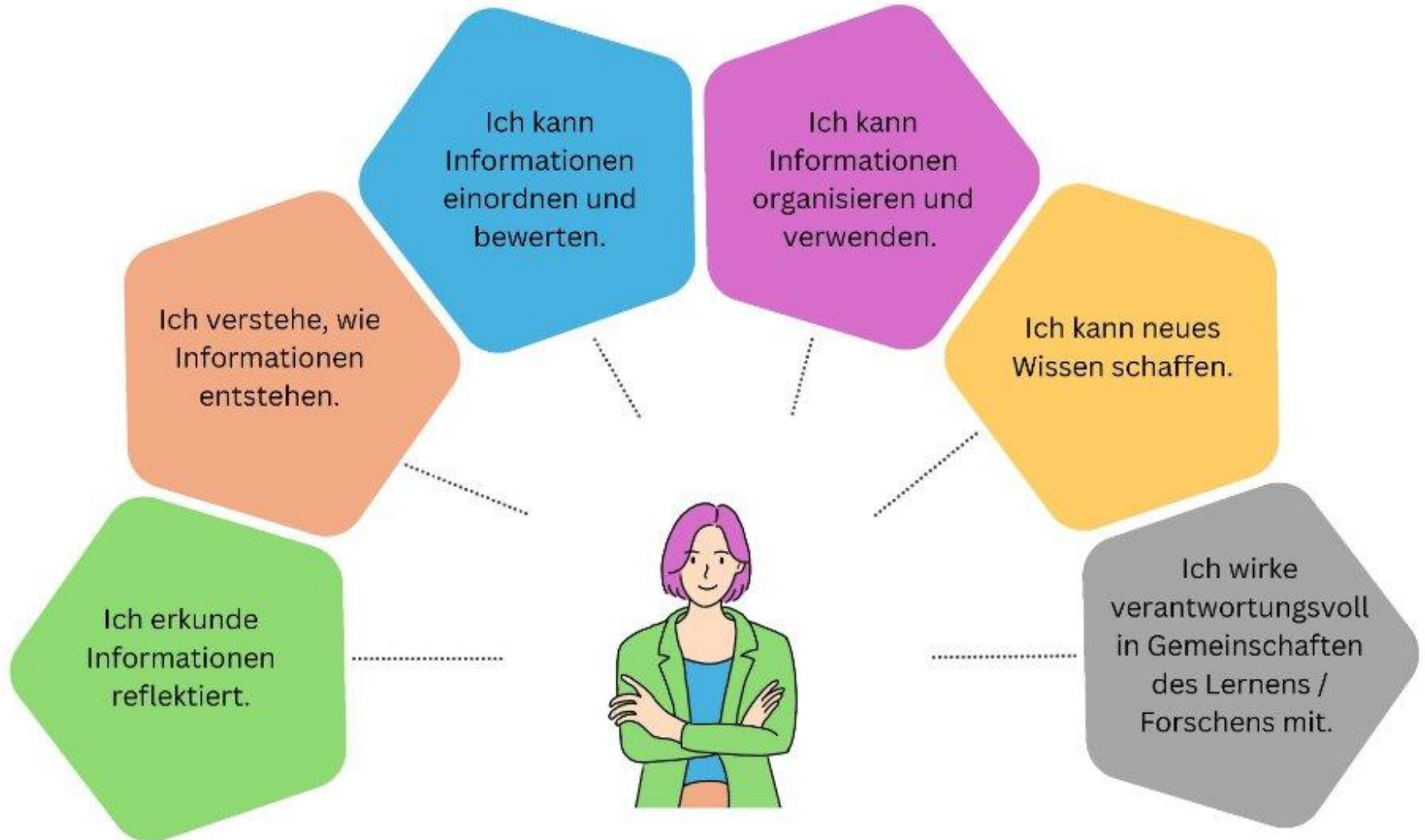


Abbildung: Wie Lernende Informationskompetenz entwickeln (eigene Darstellung, in Anlehnung an Gemeinsame Kommission Informationskompetenz von dbv und VDB, Schoenbeck, O., & Werr, N. (2021). Framework Informationskompetenz in der Hochschulbildung. o-bib. Das offene Bibliotheksjournal / Herausgeber VDB, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.5282/o-bib/5674>

Was nehmen wir bis jetzt mit?



Sichtbarkeit der Bibliothek und ihre IK-Dienstleistungen innerhalb eines Jahres markant erhöht (z.B. Diskussion der ersten Ergebnisse am Tag der Lehre)

Grundsätzlich hohe Zufriedenheit und Wertschätzung der Dozierenden mit dem Angebot der Bibliotheken



Grenzen des Untersuchungsdesigns: Aussagekraft der Interviews (1 Person pro Hochschule)

Keine klaren Äusserungen bzgl. Bedarf (z.B. Schreibberatung durch die Bibliothek)

Vergleich der bisherigen Ergebnisse mit Aussagen von Studierenden noch ausstehend

Teil 1

**Einblick ins Projekt:
Wie entwickeln wir
bedarfsgerechter Angebote
für Studierende?**



Teil 2

**Publikationsberatung für
Forschende:
Wo wollen wir hin?**



Publikationsberatung für Forschende

- Erfahrungen aus der Open Access-Beratung



Hypothese

- Reine Open Access-Beratung wenig sinnvoll
 - Viele allgemeingültige Fragen beim wissenschaftlichen Publizieren
 - Publizieren sollte niederschwellig möglich sein
-
- Umfassende Publikationsberatung
 - Welche Themen sind Teil der Publikationsberatung?

Warum und wann wenden sich die Forschenden an uns?

- Publikationsort
- Qualität/Reputation
- Einreichungsprozess
- Finanzierung
- Urheberrechte



Fallbeispiele

#Urheberrecht/Zitieren/Schreiben

- "Ich muss dem Verlag bestätigen, dass ich die Rechteabklärungen für die Verwendung von Drittmaterialien gemacht habe. Für welche Inhalte muss ich eine Abklärung machen, wie gehe ich mit urheberrechtlich geschützten Inhalten um?"

#Journalgründung/Publizieren

- "Ich möchte gerne ein Diamond OA-Journal gründen. Wie muss ich vorgehen. Welche technischen, rechtlichen und inhaltlichen Punkte muss ich beachten?"

Fallbeispiele

#Publikationsort/Qualität/Karriere

- "Ich möchte meine Masterarbeit veröffentlichen. Wie finde ich ein gutes Journal?"

#Publikationsprozess

- "Wir würden gerne eine Zusammenfassung eines Forschungsberichtes publizieren und benötigen eine ISSN. Könnt Ihr uns dabei unterstützen?"

#wissenschaftliche Integrität/Urheberrecht

- "Ich habe meine Dissertation im Institutionellen Repository publiziert, sowie Teile davon in einer Fachzeitschrift. Nun plane ich eine Buchpublikation, die inhaltlich auf meiner Dissertation basiert. Was muss ich hierbei beachten?"

Fallbeispiele

#Urheberrecht/ Datenschutz

- Wir möchten gerne OER-Materialien erstellen und publizieren. Was müssen wir bei der Verwendung von KI bezüglich Urheberrecht und Datenschutz beachten?

#Immaterialgüterrecht/ Lizenzen

- Im Rahmen eines Projektes haben wir Code entwickelt und möchten diesen nun auf Github veröffentlichen. Ist die CC BY SA 4.0 die richtige Lizenz?

Themen und Angebote in der Publikationsberatung

Was wollen wir anbieten?



Wissenschaftliches Publizieren

- Publikationsprozesse unterschiedlicher Publikationstypen
- Unterschiedliche Traditionen in den Disziplinen
- Einsatz von KI im Publikationsprozess



Themen und Angebote in der Publikationsberatung

Dissemination/ Wissenschaftskommunikation

- Preprints
- Alternative
- Publikationsformen
- Blog
- Social Media

Tools und Standards

- Persistent Identifier
- Orcid

Systematic Reviews

Open Science

- Open Access
- OER
- FDM
 - Repositorien
 - Metadaten



Themen und Angebote in der Publikationsberatung

Rechtliche Fragen

- Copyright
- Rights Retention
- Datenschutz

Wissenschaftliche Integrität

- Plagiatsprävention
- Gute Wissenschaftliche Praxis

Qualität und Forschungsbewertung

- Predatory Journals
- Bibliometrie
- Reform der
Forschungsbewertung/Research
Assessment

Fokusgruppe Publikationsberatung

- Identifikation relevanter Themen
- Weiterentwicklung des Beratungsangebotes
- Best Practice Beispiele
- Kompetenzerwerb für die Arbeit in der Publikationsberatung
- Weiterbildungsmöglichkeiten
- Erfahrungsaustausch: Was funktioniert, was nicht?

[Mehr zur Fokusgruppe Publikationsberatung](#)

Fragen und Diskussion



Herzlichen Dank!

Kontakt:

Nadja Böller – nadja.boeller@fhnw.ch

Valérie Andres – valerie.andres@fhnw.ch



Dieses Werk steht unter der [Lizenz CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), ausgenommen sind Grafiken und Bilder.
Bilder auf Folien 1, 3, 12 und 23 erstellt mit Perplexity Pro

Download Präsentation



<https://doi.org/10.26041/fhnw-13867>