

Schneller finden, was lernwirksam ist

Foto: zVg



Eines von Dutzenden Beispielen aus der Methodensammlung der Website.

Seit Jahresbeginn finden die wichtigsten Zielgruppen auf der Website www.lernensichtbarmachen.ch einen direkten Einstieg in Themen, die für diese besonders relevant sind:

- Schulleitende finden massgeschneiderte Weiterbildungsangebote für ihre Schule zum «Lehren und Lernen sichtbar machen» oder Praxisberichte von Schulen, die Inspirierendes umgesetzt haben, sowie Kontaktangaben zu Pilot-schulen von «Lehren und Lernen sichtbar machen» (LLSM).
- Lehrpersonen finden unter anderem Ideen, wie sie das selbstständige Lernen und die Motivation ihrer Schülerinnen und Schüler stärken können. Highlight ist die neu entstehende Methoden-Datenbank mit Kurzberichten (Factsheets) von Lehrpersonen der LLSM-Pilot-schulen.
- Darüber hinaus dient die Website als Informations- und Austausch-plattform für weitere Interessierte aus Praxis und Forschung zum Thema LLSM.

Das verknüpfte «Hattie-Wiki» ist eine Kombination der ständig aktualisierten Übersetzung von Hatties wachsender Datenbank MetaX. Es enthält Informationen zu Faktoren, die die Lernleistung von Schülerinnen und Schülern beeinflussen können, inklusive praktischer Umsetzungsmöglichkeiten für Schule und Unterricht. Dies ist einmalig für den deutschsprachigen Raum.

Eng mit beteiligten Schulen abgestimmt

Ein weiteres Alleinstellungsmerkmal ist die Tatsache, dass die Weiterentwicklung der Inhalte eng mit beteiligten Schulen und Lehrpersonen abgestimmt wird. Weiterhin steuern diese Fachleute aus der Praxis zahlreiche Originalbeiträge bei. Dies sichert die Praxistauglichkeit der zur Verfügung gestellten Inhalte und Vernetzungsangebote.

Aufbereitet sind die Inhalte in Form von Praxisberichten sowie Beiträgen in der Methodensammlung. Damit macht die Plattform www.lernensichtbarmachen.ch gute Praxis aus dem individuellen Schulkontext sichtbar und für einen weiteren Kreis von Lehr- und Lernorten zugänglich. Der LLSM-Newsletter wird derzeit an über 5000 Interessierte ca. dreimal im Jahr versendet und kann kostenlos abonniert werden.

mehr Infos

www.lernensichtbarmachen.ch

Kontakt: llsm.ph@fhnw.ch

Wiki:



JANINE STRASSER
WOLFGANG BEYWL
Projektmitarbeitende LLSM der Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, Institut Weiterbildung und Beratung, PH FHNW



Freie Plätze in der Weiterbildung

Aus unserem Kursprogramm empfehlen wir:

Stärke deine Resilienz im Schul-Alltag

22.4. bis 18.5. – Solothurn, Rebekka Vetsch-Näf, Resilienztrainerin/Schulleiterin/Lehrerin Primarstufe

Lehrmittelreihe «Technik und Design»

23.4. – Solothurn, Prof. Dr. Barbara Wyss, Leiterin Professur für Ästhetische Bildung in der Eingangsstufe PH FHNW

Begabungen fördern – Minderleistung verhindern

27.4. bis 11.5. – Campus Brugg-Windisch / Blended-Learning, Salomé Müller-Opplinger, Dozentin für Pädagogik PH FHNW

Spielen ist gesund

30.4. bis 21.5. – Solothurn, Simone Isenring, Gerda Salis Gross, Sonderpädagogin/ Spielpädagogin

CAS-Programme

CAS Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache

19.8.2022 bis 1.3.2023 – Campus Brugg-Windisch, Olten, Muttenz und Solothurn, Sibylle Bittner, Dozentin für Erziehungswissenschaften und Transkulturalität, PH FHNW & Dr. Ursula Ritzau, Dozentin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter, PH FHNW

CAS Förderdiagnostik und Lernbegleitung

19.8.2022 bis 1.3.2023 – Campus Brugg-Windisch, Olten und Muttenz, Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW & Franziska Mayr, Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW