

RÜCKMELDUNGEN

Horizonte 139, Fokus: «Eine Evaluierung der Evaluierung»

Den Begriff Evaluation klären

Das Heft behandelt mit Peer-Review ein wichtiges Thema. Das Wort Evaluation kommt zwar 19 Mal vor, aber dies geschieht sehr alltagssprachlich. Dabei fehlen evaluationswissenschaftliche Konzepte. So können zwei komplementäre Funktionen unterschieden werden: Summative Evaluation bezweckt Selektion. Bekommt man Fördermittel oder nicht? Wird das Manuskript veröffentlicht? Formative Evaluation bezweckt Verbesserung durch kritische, wissenschaftlich fundierte Dialoge. Open Reviews sind hierfür Katalysatoren: Mit ihnen kann nicht nur die Qualität von Manuskripten und Forschungsplänen verbessert werden, sondern auch neues Wissen entstehen. Wissenschaftliche Evaluation begründet Bewertungskriterien systematisch, sucht nach hoher Qualität und orientiert auf Kommunikations- und Lernzyklen.

Wolfgang Beywl, Ostermundigen, Professor für Schul- und Unterrichtsevaluation

Horizonte

Das Schweizer Forschungsmagazin
37. Jahrgang, Nr. 140, März 2024, S. 50

RÜCKMELDUNGEN

Horizonte 139, Fokus: «Eine Evaluierung der Evaluierung»

Den Begriff Evaluation klären

Das Heft behandelt mit Peer-Review ein wichtiges Thema. Das Wort Evaluation kommt zwar 19 Mal vor, aber dies geschieht sehr alltagssprachlich. Dabei fehlen evaluationswissenschaftliche Konzepte. So können zwei komplementäre Funktionen unterschieden werden: Summative Evaluation bezweckt Selektion. Bekommt man Fördermittel oder nicht? Wird das Manuskript veröffentlicht? Formative Evaluation bezweckt Verbesserung durch kritische, wissenschaftlich fundierte Dialoge. Open Reviews sind hierfür Katalysatoren: Mit ihnen kann nicht nur die Qualität von Manuskripten und Forschungsplänen verbessert werden, sondern auch neues Wissen entstehen. Wissenschaftliche Evaluation begründet Bewertungskriterien systematisch, sucht nach hoher Qualität und orientiert auf Kommunikations- und Lernzyklen.

Wolfgang Beywl, Ostermundigen, Professor für Schul- und Unterrichtsevaluation

Horizonte

Das Schweizer Forschungsmagazin
37. Jahrgang, Nr. 140, März 2024, S. 50

RÜCKMELDUNGEN

Horizonte 139, Fokus: «Eine Evaluierung der Evaluierung»

Den Begriff Evaluation klären

Das Heft behandelt mit Peer-Review ein wichtiges Thema. Das Wort Evaluation kommt zwar 19 Mal vor, aber dies geschieht sehr alltagssprachlich. Dabei fehlen evaluationswissenschaftliche Konzepte. So können zwei komplementäre Funktionen unterschieden werden: Summative Evaluation bezweckt Selektion. Bekommt man Fördermittel oder nicht? Wird das Manuskript veröffentlicht? Formative Evaluation bezweckt Verbesserung durch kritische, wissenschaftlich fundierte Dialoge. Open Reviews sind hierfür Katalysatoren: Mit ihnen kann nicht nur die Qualität von Manuskripten und Forschungsplänen verbessert werden, sondern auch neues Wissen entstehen. Wissenschaftliche Evaluation begründet Bewertungskriterien systematisch, sucht nach hoher Qualität und orientiert auf Kommunikations- und Lernzyklen.

Wolfgang Beywl, Ostermundigen, Professor für Schul- und Unterrichtsevaluation

Horizonte

Das Schweizer Forschungsmagazin
37. Jahrgang, Nr. 140, März 2024, S. 50

RÜCKMELDUNGEN

Horizonte 139, Fokus: «Eine Evaluierung der Evaluierung»

Den Begriff Evaluation klären

Das Heft behandelt mit Peer-Review ein wichtiges Thema. Das Wort Evaluation kommt zwar 19 Mal vor, aber dies geschieht sehr alltagssprachlich. Dabei fehlen evaluationswissenschaftliche Konzepte. So können zwei komplementäre Funktionen unterschieden werden: Summative Evaluation bezweckt Selektion. Bekommt man Fördermittel oder nicht? Wird das Manuskript veröffentlicht? Formative Evaluation bezweckt Verbesserung durch kritische, wissenschaftlich fundierte Dialoge. Open Reviews sind hierfür Katalysatoren: Mit ihnen kann nicht nur die Qualität von Manuskripten und Forschungsplänen verbessert werden, sondern auch neues Wissen entstehen. Wissenschaftliche Evaluation begründet Bewertungskriterien systematisch, sucht nach hoher Qualität und orientiert auf Kommunikations- und Lernzyklen.

Wolfgang Beywl, Ostermundigen, Professor für Schul- und Unterrichtsevaluation

Horizonte

Das Schweizer Forschungsmagazin
37. Jahrgang, Nr. 140, März 2024, S. 50