

Ampelbecher statt Warteschlange

Materialien. Das Sichtbarmachen von Lernprozessen steht im Zentrum des Projekts «Lehren und Lernen sichtbar machen» (LLSM) der Pädagogischen Hochschule FHNW. Lehrpersonen aus sechs Pilotschulen haben Materialien entwickelt und erprobt, welche Sichtbarkeit im Unterricht fördern. Ausgewählte Beispiele sind im LLSM-Methoden-Wiki für alle Interessierten frei zugänglich.

Viele Lehrpersonen kennen folgende Situation: Die Lernenden sollen in Einzelarbeit Aufgaben lösen und bei Unklarheiten die Lehrperson fragen. Vor dem Pult bildet sich eine lange Schlange unruhiger Schülerinnen und Schüler, die alle Hilfe möchten. Das kann für die Lehrperson stressig sein, und viel aktive Lernzeit geht verloren. In den LLSM-Weiterbildungsbausteinen lernen Lehrpersonen durch in den Unterricht integrierte Verfahren Daten zu erheben, um sicherer und besser abgestützt Unterrichtsent-scheide zu treffen. Dies führt zu verbessertem Lernen und stärkt die Motivation der Lernenden.

Auch Lehrpersonen aus LLSM-Pilotschulen kennen die oben beschriebene Situation und haben einen Lösungsvorschlag entwickelt: Ampelbecher. Bei dieser Methode erhalten alle Lernenden drei Becher in den Ampelfarben, mit denen sie anzeigen, wie sie beim Bearbeiten von Aufgaben vorankommen. Sie werden ermutigt, bei ersten Unklarheiten (gelber Becher) einen Mitschüler oder eine Mitschülerin

zu fragen und erst dann, bei weiterer Unklarheit, die Lehrperson mit dem roten Becher um Hilfe zu bitten. Der grüne Becher zeigt an, dass momentan keine Hilfe nötig ist. Die Ampelbecher-Methode fördert selbstständiges Problemlösen, mindert den Stress der Lehrperson und unterstützt sie, ihre Rolle als Lerncoach effizient wahrzunehmen.

Methoden, Materialien und Anleitungen

Die einfach umzusetzende Methode «Ampelbecher» und viele weitere – wie «Zielanzeiger» oder «Perlegläser» – sind auf der Webseite des Projektes detailliert beschrieben. Zudem hat das Projektteam eine Liste erstellt, die zu jeder Methode Anwendungsbeispiele sowie Angaben zu Bezugsquellen und Kosten für das jeweilige Material enthält. Entdecken Sie Methoden, Materialien und Anleitungen, die einfach und günstig umsetzbar sind und die Freude am Lehren und Lernen steigern!

Fiona Berner, Mitarbeiterin im LLSM-Projekt,
Institut Weiterbildung und Beratung PH FHNW

Weitere Informationen:

www.lernensichtbarmachen.ch/llsm

Methoden, Materialien und Anleitungen

web.fhnw.ch/plattformen/hattie-wiki/begriffe/Kategorie:Methoden

Anwendungsbeispiele und Bezugsquellen

web.fhnw.ch/plattformen/hattie-wiki/begriffe/Bezugsquellen



Mit Ampelbechern können Schülerinnen und Schüler anzeigen, wie sie beim Bearbeiten von Aufgaben vorankommen.
Foto: Theo Gamper.