

Bibliothek FHNW.

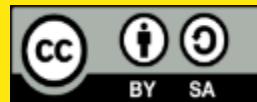
Im Fokus.

Open Educational Resources (OER) – Wissen teilen und nutzen

Esther Stutz

01. Oktober 2025

12:15-12:45 Uhr

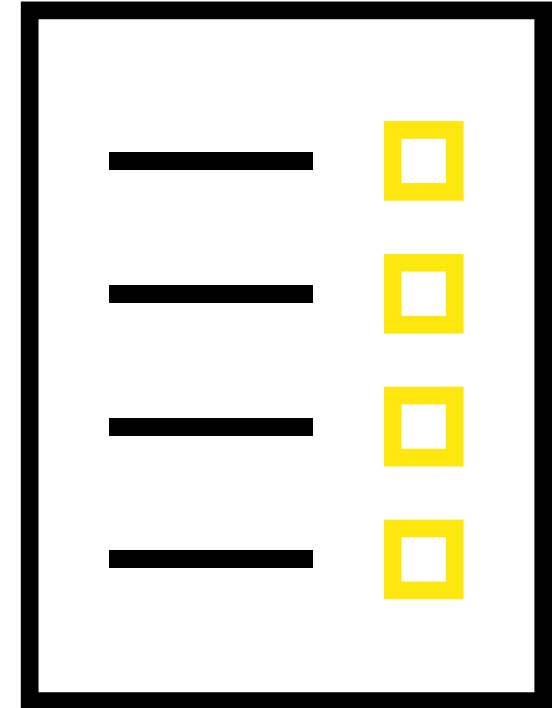


Bibliothek im Fokus © 2025 by Bibliothek FHNW is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Inhalte

- Was sind Open Educational Resources (OER)?
- Welche Vorteile haben OER?
- Wo kann ich OER finden, nutzen und teilen?
- Wie funktioniert die Plattform [Switch OER](#)?



Was sind Open Educational Resources?

Offene Bildungsressourcen (OER) sind Lehr- und Lernressourcen, die frei verfügbar sind und unter offenen Lizenzen (CC-Lizenz) stehen. Sie können von jeder Person **verwendet, verändert und weiterverbreitet** werden. OER umfassen u.a. Kursmaterialien, Lehrbücher, Videos, Programme uvm.

HINWEIS: [Open Educational Resources](#) auf der Plattform Lehre FHNW

Haltung FHNW:

- OER sind wie Open Access und Open Research Data Teil der **Open Science-Bestrebungen**.

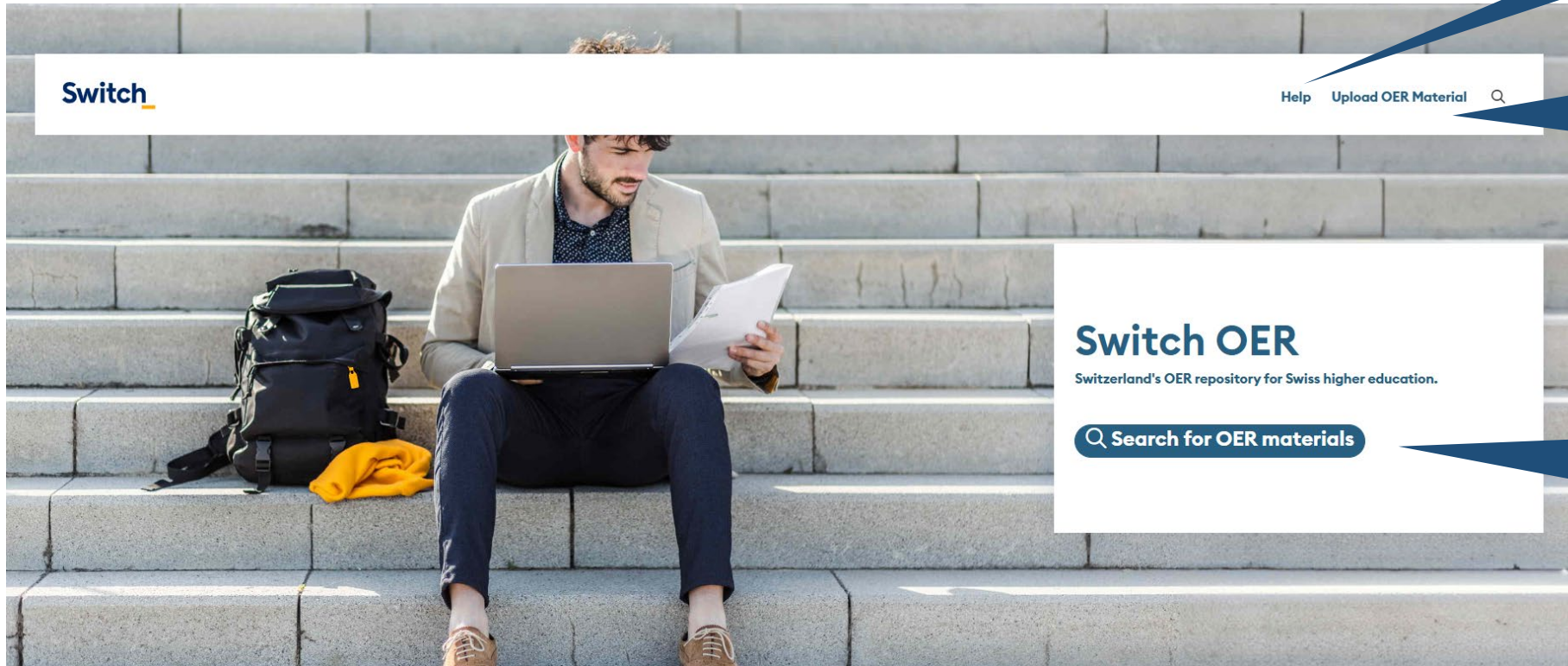


Welche Vorteile haben OER?

- **Zugänglichkeit** von Lernressourcen
 - Möglichkeit der **Nachnutzung** und **Kollaboration**
 - gemeinsame Entwicklung und **Austausch von Best Practices**
 - **Aktualität und Qualitätssicherung**: Inhalte lassen sich schnell aktualisieren und verbessern
 - **Sichtbarkeit und Reputation**: Veröffentlichung hochwertiger OER stärkt die persönliche und institutionelle Sichtbarkeit
- ➔ **inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten**

Wo kann ich OER finden, nutzen & teilen?

FAQ / Anleitung



OER hochladen & teilen:
EduID-Login

OER suchen & nutzen:
Kein Login notwendig

Plattform oer.switch.ch

Suchumgebung > Suchen ...

Filter x

Fach: z.B. Psychologie

Schlagwörter

Einträge mit Enter bestätigen

Universität

- ZHAW 1119
- FHNW 141
- OEPMS 95
- HEP Vaud 13
- PHSG 7

Autor:in

Einträge mit Enter bestätigen

Materialart: z.B. Audio

Lizenz

- CC-BY 926
- CC-BY-SA 138
- CC-BY-ND 117
- CC-BY-NC-ND 89

Sammlungen (23)

- Open Education Platform for Management Schools -... (0, 95)
- Lebenslagen von LGBTQAI-Menschen (8, 45)
- MOOC Hindernisfreie Didaktik (0, 32)

Materialien (1340)

- zhaw Merkleblatt digitale Herausforderungen 1: Moodle
Viele Menschen mit Behinderungen stossen auch im Kontext von Lernplattformen auf Hindernisse, wenn die Inhalte nicht barrierefrei gestaltet sind. Dies gilt insbesondere für die Bedürfnisse von Menschen mit Sinnesbehinderungen (Hörbehinderungen und Sehbehinderungen). Dieses Merkblatt bietet einige Hinweise, wie Sie die Hindernisfreiheit ihrer Module auf der Lernumgebung von Moodle sicherstellen können.
Besonders hinweisen möchten wir auf die Fähigkeiten des Moodle Editors «Atto» und empfehlen diese standardmäßig immer zu verwenden (ist auch so eingestellt): Werden Texte, Aufzählungen, ...
- zhaw Merkleblatt digitale Herausforderungen 2: Onlineunterricht
Viele Menschen mit Behinderungen stossen im Kontext von digitalen Unterrichtsformaten auf Hindernisse, wenn die Inhalte nicht barrierefrei übermittelbar werden. Dies gilt insbesondere für die Bedürfnisse von Menschen mit Sinnesbehinderungen (Hörbehinderungen und Sehbehinderungen). Dieses Merkblatt bietet einige Hinweise, wie Sie Ihren Onlineunterricht hindernisfreier gestalten können. Wichtig ist, sich der unterschiedlichen Hindernisfreiheit der verschiedenen Videokonferenz-Tools bewusst zu sein. Ein Vergleich dazu findet sich:
https://www.barrierefrei.ch/de/berreich/zhaw/medien/kurzmedien/DE/video/onlineunterricht/barrierefrei/veranschaulicht_cub@15a138036_ee_e4b32551522a0_1knapschaft/Bahn%20See%202021
- zhaw Merkleblatt digitale Herausforderungen 3: Hör-Blinde und sehbehinderte Menschen benutzen sogenannt auf dem Bildschirm präsentierten Informationen vorlesen. Strukturinformationen und Elemente wie Links, Bilder oder Benutzer als solche korrekt interpretierbar sind, dann ist Microsoft Office bietet ein Barrierefreiheit-Funktion an, um barrierefrei zu gestalten. Damit bestehende PDF-Dokumente von denen die Ausgangsdaten nicht vorhanden sind, wie PDF das Online-Programm «Plus» entwickelt.
- zhaw Merkleblatt digitale Herausforderungen 1 : Moodle ; Hindernisfreie Didaktik
ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Lab Barrierefreie Kommunikation, Brian ZHAW
- zhaw Merkleblatt digitale Herausforderungen 2 ; Onlineunterricht ; Hindernisfreie...
ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Brian McGowan, Alexa Lintner, Susanne ZHAW
- zhaw Merkleblatt digitale Herausforderungen 3: Hindernisfreie PDF-Dokumente
ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Susanne ZHAW



Hinweise zur Plattform oer.switch.ch

- Für die **Suche** ist **kein Login** nötig
- **Upload** mit Login via **EduID (FHNW)**
- Kennzeichnung von Peer Review Prozessen ist möglich (Nachweis für AACSB-Akkreditierung)
- **Formfreiheit** der Materialien
- keine inhaltliche Qualitätskontrolle – Autor*in ist für Materialien verantwortlich
- Aber: Materialien müssen mit ausreichenden **Metadaten** ausgezeichnet werden, die von Bibliothek FHNW geprüft werden
- **DOI (Digital Object Identifier)** wird für jede Ressource erstellt > Sichtbarkeit und Reputation
- Integration in OERSI ([Open Educational Resources Search Index](#)) > internationale Visibilität