

# Von der Hausarbeit bis zum ersten Paper

Angebote der  
Informationskompetenz neu denken

Bibliothek FHNW

Nadja Böller, Valérie Andres

30. Oktober 2025



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



## Valérie Andres

---

Leitung Fachstelle Open Access  
Publikationsberatung  
Plagiatsprävention

valerie.andres@fhnw.ch



## Nadja Böller

---

Teamleitung Wissenschaftliche Dienste  
Koordination Informationskompetenz  
Literacy Management

nadja.boeller@fhnw.ch



## Teil 1

**Einblick ins Projekt:  
Wie entwickeln wir  
bedarfsgerechte Angebote  
für Studierende?**

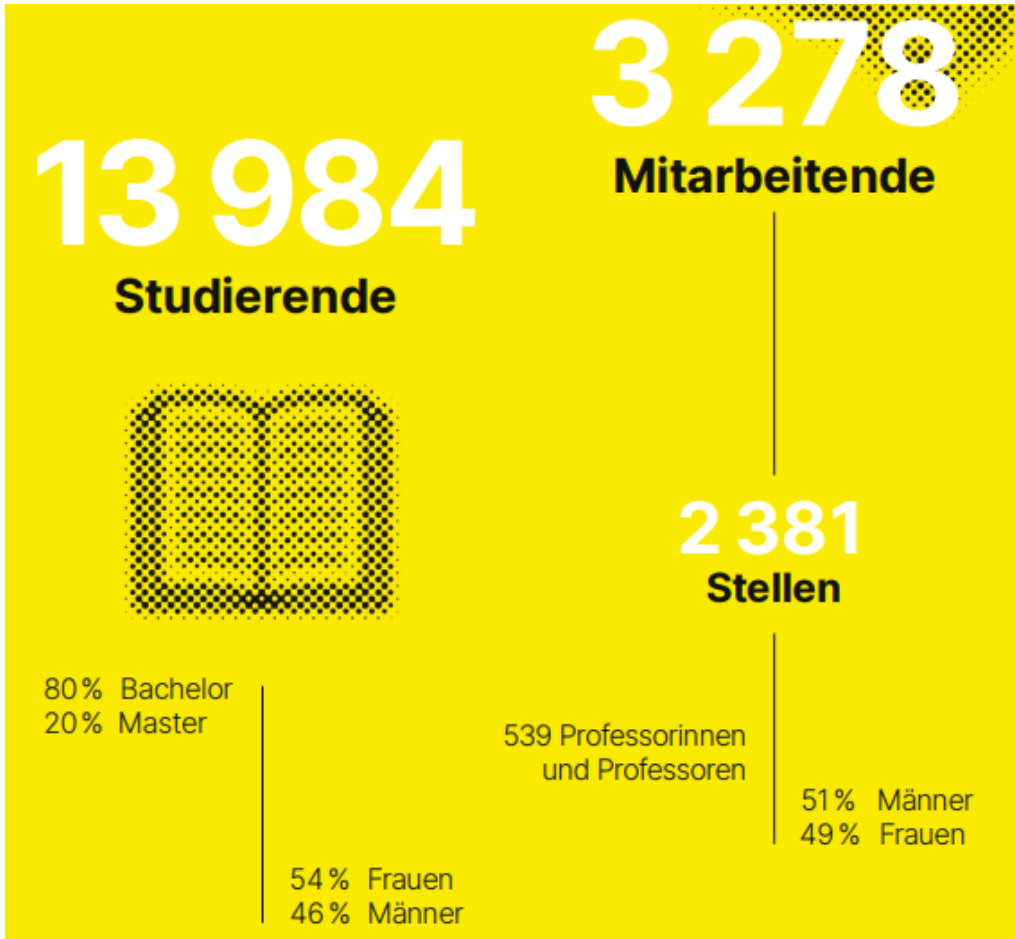


## Teil 2

**Publikationsberatung für  
Forschende:  
Wo wollen wir hin?**



# Facts & Figures zur FHNW

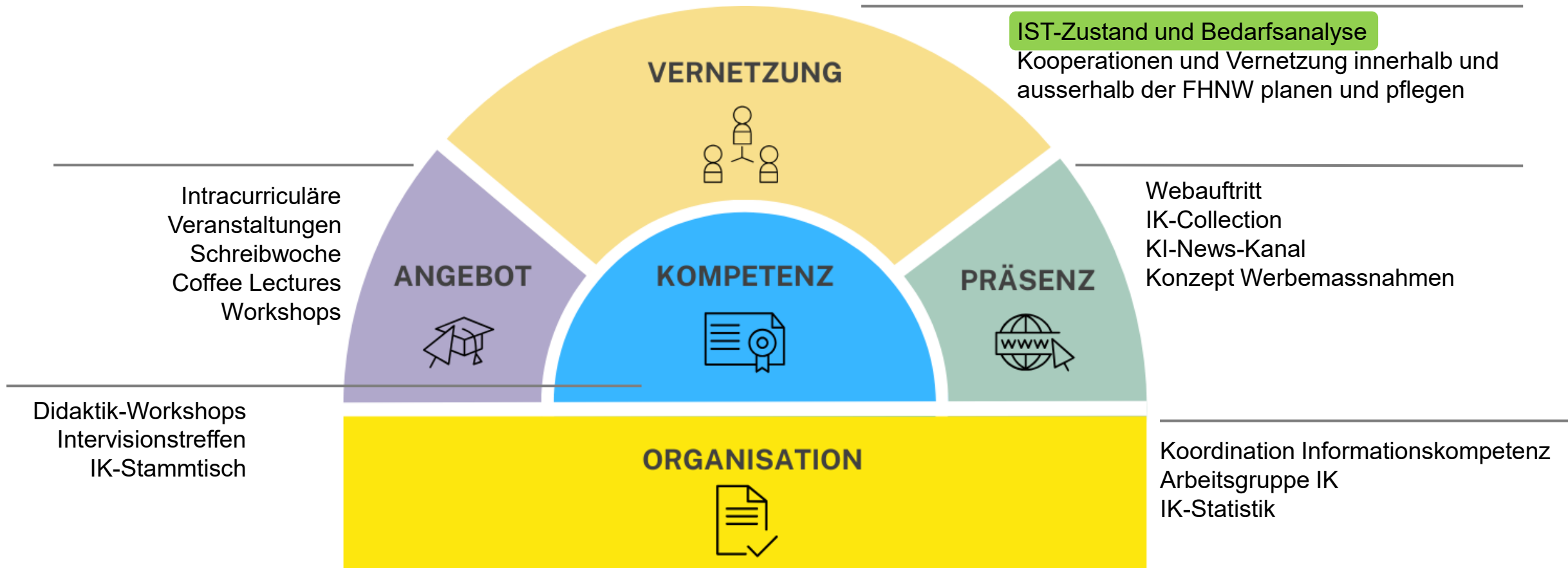


Die Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW setzt sich aus folgenden Hochschulen zusammen und verteilt sich auf fünf Standorte:

- Hochschule für Angewandte Psychologie
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik
- Hochschule für Gestaltung und Kunst Basel
- Hochschule für Informatik
- Hochschule für Life Sciences
- Hochschule für Musik Basel
- Pädagogische Hochschule
- Hochschule für Soziale Arbeit
- Hochschule für Technik und Umwelt
- Hochschule für Wirtschaft

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW (Hrsg.). (2025). *Jahresbericht 2024*. Fachhochschule Nordwestschweiz. <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/facts-und-figures/jahresbericht/jahresbericht-2024-fhnw.pdf/@@display-file/file>

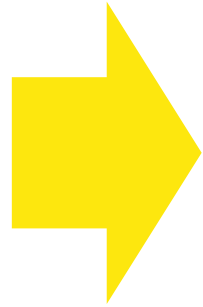
# Massnahmen aus dem Konzept Informationskompetenz Bibliothek FHNW



# Warum brauchen wir eine Bedarfsanalyse?

## Ausgangslage

- Unübersichtliche Angebotslandschaft (10 Hochschulen!)
- Unklare Unterstützungswege
- Unbekannter Unterstützungsbedarf



## Ziele

- IST-Zustand im Bereich wissenschaftliches Arbeiten erfassen
- Bedarf an Unterstützungsangeboten systematisch ermitteln
- Dienstleistungen signifikant verbessern, weiterentwickeln und effizienter gestalten



# Wie gehen wir vor?

Erste Einschätzung der aktuellen Schreibpraxis und Herausforderungen beim wissenschaftlichen Arbeiten



## Kurzumfrage Lehrende

Beteiligung alle Hochschulen:  
n=87

April 2025

Vertiefte Einblicke in Erfahrungen und Bedarfsabklärung



## Interviews mit Lehrenden für wiss. Arbeiten

1. Schritt: Ausbildung  
2. Schritt: Weiterbildung

Juli-November 2025

Übersicht über bestehende Angebote, Leitfäden und Curricula zum wissenschaftlichen Arbeiten



## Dokumentenanalyse

Juli-Oktober 2025

Perspektive der Studierenden auf Herausforderungen und Unterstützungsbedarf



## Befragung / Interviews mit Studierenden & WB-Teilnehmenden

Anfang 2026

# Ergebnisse aus der Umfrage

## **Vielfalt der Schreibaufgaben**

Grosse Bandbreite je nach Hochschule und Fachbereich: von Essays und Projektberichten bis zu Abschlussarbeiten

## **Begleitung und Feedback**

Regelmässiges, konstruktives Feedback wird als zentral für die Entwicklung von Schreibkompetenz angesehen, ist aber nicht überall etabliert.

## **Herausforderungen**

- Motivationsprobleme
- Schwierigkeiten bei der Literaturrecherche und beim wissenschaftlichen Schreiben
- Umgang mit KI-Tools

## **Bedarf an gezielten Angeboten**

Zusätzliche, strukturierte Unterstützungsangebote (z.B. Schreibwerkstätten, individuelle Beratung, Leitfäden zu KI-Nutzung)



# Wie gehen wir vor?

Erste Einschätzung der aktuellen Schreibpraxis und Herausforderungen beim wissenschaftlichen Arbeiten



## Kurzumfrage Lehrende

Beteiligung alle Hochschulen:  
n=87

April 2025

Vertiefte Einblicke in Erfahrungen und Bedarfsabklärung



## Interviews mit Lehrenden für wiss. Arbeiten

1. Schritt: Ausbildung  
2. Schritt: Weiterbildung

Juli-November 2025

Übersicht über bestehende Angebote, Leitfäden und Curricula zum wissenschaftlichen Arbeiten



## Dokumentenanalyse

Juli-Oktober 2025

Perspektive der Studierenden auf Herausforderungen und Unterstützungsbedarf



## Befragung / Interviews mit Studierenden & WB-Teilnehmenden

Anfang 2026

# Interviews: Woran wir uns orientieren

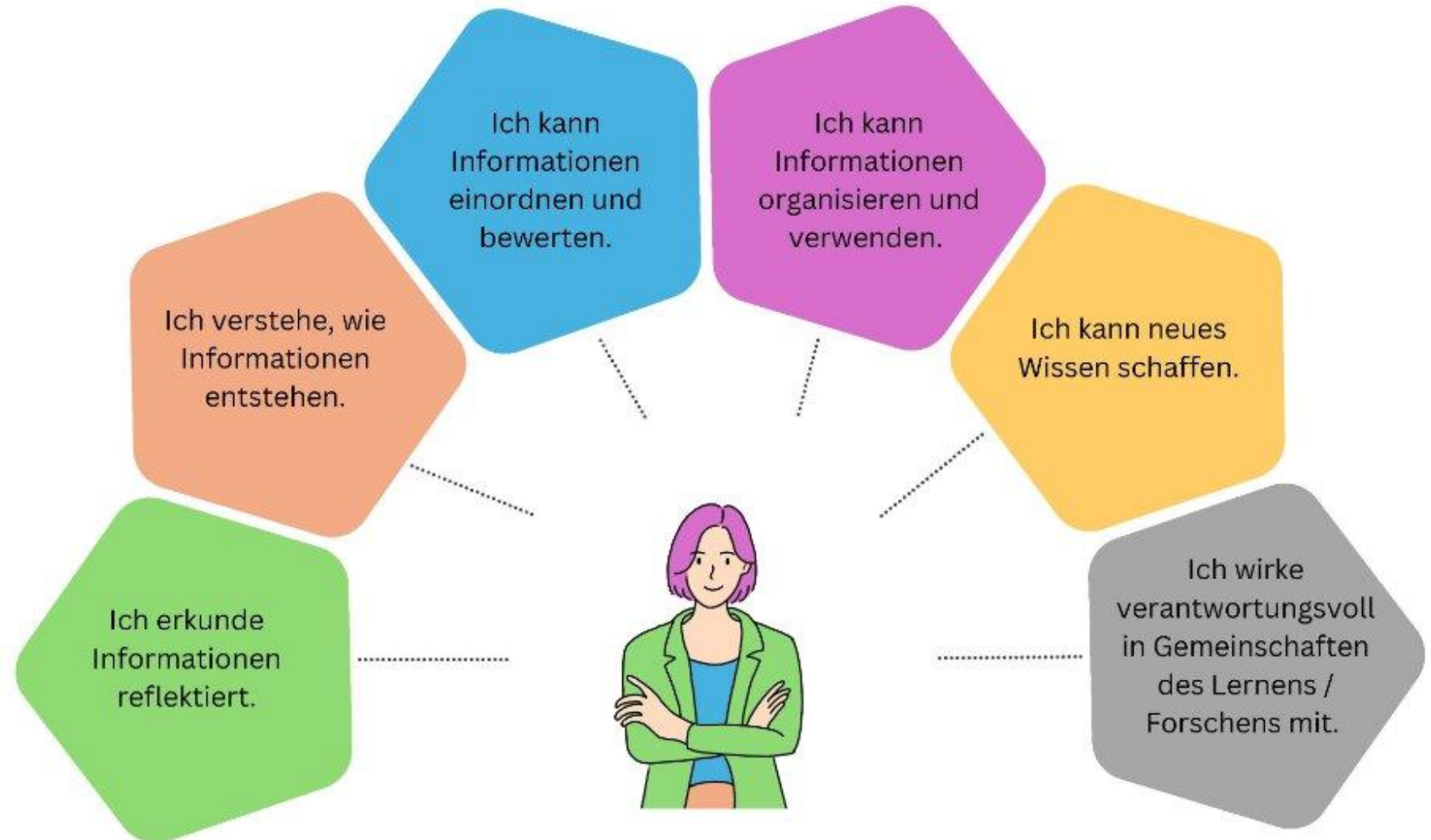


Abbildung: Wie Lernende Informationskompetenz entwickeln (eigene Darstellung, in Anlehnung an Gemeinsame Kommission Informationskompetenz von dbv und VDB, Schoenbeck, O., & Werr, N. (2021). Framework Informationskompetenz in der Hochschulbildung. o-bib. Das offene Bibliotheksjournal / Herausgeber VDB, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.5282/o-bib/5674>

# Was nehmen wir bis jetzt mit?



Sichtbarkeit der Bibliothek und ihre IK-Dienstleistungen innerhalb eines Jahres markant erhöht (z.B. Diskussion der ersten Ergebnisse am Tag der Lehre)

Grundsätzlich hohe Zufriedenheit und Wertschätzung der Dozierenden mit dem Angebot der Bibliotheken



Grenzen des Untersuchungsdesigns: Aussagekraft der Interviews (1 Person pro Hochschule)

Keine klaren Äusserungen bzgl. Bedarf (z.B. Schreibberatung durch die Bibliothek)

Vergleich der bisherigen Ergebnisse mit Aussagen von Studierenden noch ausstehend

## Teil 1

**Einblick ins Projekt:  
Wie entwickeln wir  
bedarfsgerechter Angebote  
für Studierende?**



## Teil 2

**Publikationsberatung für  
Forschende:  
Wo wollen wir hin?**



# Publikationsberatung für Forschende

- Erfahrungen aus der Open Access-Beratung



# Hypothese

- Reine Open Access-Beratung wenig sinnvoll
  - Viele allgemeingültige Fragen beim wissenschaftlichen Publizieren
  - Publizieren sollte niederschwellig möglich sein
- 
- Umfassende Publikationsberatung
  - Welche Themen sind Teil der Publikationsberatung?

# Warum und wann wenden sich die Forschenden an uns?

- Publikationsort
- Qualität/Reputation
- Einreichungsprozess
- Finanzierung
- Urheberrechte



# Fallbeispiele

## #Urheberrecht/Zitieren/Schreiben

- "Ich muss dem Verlag bestätigen, dass ich die Rechteabklärungen für die Verwendung von Drittmaterialien gemacht habe. Für welche Inhalte muss ich eine Abklärung machen, wie gehe ich mit urheberrechtlich geschützten Inhalten um?"

## #Journalgründung/Publizieren

- "Ich möchte gerne ein Diamond OA-Journal gründen. Wie muss ich vorgehen. Welche technischen, rechtlichen und inhaltlichen Punkte muss ich beachten?"

# Fallbeispiele

## #Publikationsort/Qualität/Karriere

- "Ich möchte meine Masterarbeit veröffentlichen. Wie finde ich ein gutes Journal?"

## #Publikationsprozess

- "Wir würden gerne eine Zusammenfassung eines Forschungsberichtes publizieren und benötigen eine ISSN. Könnt Ihr uns dabei unterstützen?"

## #wissenschaftliche Integrität/Urheberrecht

- "Ich habe meine Dissertation im Institutionellen Repository publiziert, sowie Teile davon in einer Fachzeitschrift. Nun plane ich eine Buchpublikation, die inhaltlich auf meiner Dissertation basiert. Was muss ich hierbei beachten?"

# Fallbeispiele

## #Urheberrecht/ Datenschutz

- Wir möchten gerne OER-Materialien erstellen und publizieren. Was müssen wir bei der Verwendung von KI bezüglich Urheberrecht und Datenschutz beachten?

## #Immaterialgüterrecht/ Lizenzen

- Im Rahmen eines Projektes haben wir Code entwickelt und möchten diesen nun auf Github veröffentlichen. Ist die CC BY SA 4.0 die richtige Lizenz?

# Themen und Angebote in der Publikationsberatung Was wollen wir anbieten?



## Wissenschaftliches Publizieren

- Publikationsprozesse unterschiedlicher Publikationstypen
- Unterschiedliche Traditionen in den Disziplinen
- Einsatz von KI im Publikationsprozess



# Themen und Angebote in der Publikationsberatung

## Dissemination/ Wissenschaftskommunikation

- Preprints
- Alternative
- Publikationsformen
- Blog
- Social Media

## Tools und Standards

- Persistent Identifier
- Orcid

## Systematic Reviews

## Open Science

- Open Access
- OER
- FDM
  - Repositorien
  - Metadaten



# Themen und Angebote in der Publikationsberatung

## Rechtliche Fragen

- Copyright
- Rights Retention
- Datenschutz

## Wissenschaftliche Integrität

- Plagiatsprävention
- Gute Wissenschaftliche Praxis

## Qualität und Forschungsbewertung

- Predatory Journals
- Bibliometrie
- Reform der  
Forschungsbewertung/Research  
Assessment

# Fokusgruppe Publikationsberatung

- Identifikation relevanter Themen
- Weiterentwicklung des Beratungsangebotes
- Best Practice Beispiele
- Kompetenzerwerb für die Arbeit in der Publikationsberatung
- Weiterbildungsmöglichkeiten
- Erfahrungsaustausch: Was funktioniert, was nicht?

[Mehr zur Fokusgruppe Publikationsberatung](#)

# Fragen und Diskussion



# Herzlichen Dank!

Kontakt:

Nadja Böller – [nadja.boeller@fhnw.ch](mailto:nadja.boeller@fhnw.ch)

Valérie Andres – [valerie.andres@fhnw.ch](mailto:valerie.andres@fhnw.ch)



Dieses Werk steht unter der [Lizenz CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), ausgenommen sind Grafiken und Bilder.  
Bilder auf Folien 1, 3, 12 und 23 erstellt mit Perplexity Pro