

# Synchron-hybride Settings in der Hochschullehre

Beispielszenarien für Räume mit AV-Medienanlage an der FHNW

**Didaktischer Modus:**  
**Input frontal**

**Veranstlungstyp:**  
z.B. Vorlesung / Gastvortrag

**Geeignete Räume:**  
Alle Räume mit AV-Medienanlage

**Didaktischer Modus:**  
**Input frontal mit interaktiven Elementen**

**Veranstlungstyp:**  
z.B. Kurs

**Geeignete Räume:**  
Alle Räume mit voll ausgebauter AV-Medienanlage (u.a. mit zwei installierten Kameras) und mobilem Videokonferenzsystem

**Didaktischer Modus:**  
**Gruppenarbeit**

**Veranstlungstyp:**  
z.B. Seminar

**Geeignete Räume:**  
Alle Räume mit voll ausgebauter AV-Medienanlage (u.a. mit zwei installierten Kameras) - insbesondere Multimedia Experimentierraum

**Weitere Aspekte:**  
Je grösser die Gruppe, desto höher steigt im Allgemeinen das Anspruchsniveau für Dozent\*innen

**Didaktischer Modus:**  
**(Klein-)Gruppenarbeit in Beratungssettings**

**Veranstlungstyp:**  
z.B. Weiterbildung

**Geeignete Räume:**  
Multimedia Experimentierraum

**Weitere Aspekte:**  
Aufgrund höherer Ansprüche an die Privatsphäre ggf. hochgeklappte Tische als Raumtrenner verwenden

**Didaktischer Modus:**  
**Teilen / Präsentieren**

**Veranstlungstyp:**  
z.B. Seminar

**Geeignete Räume:**  
Alle Räume mit AV-Medienanlage

**Didaktischer Modus:**  
**Teilen / Präsentieren in mehreren Räumen**

**Veranstlungstyp:**  
z.B. Seminar  
Campus Basel-  
Campus Brugg oder CH-USA

**Geeignete Räume:**  
Alle Räume mit AV-Medienanlage

**Weitere Aspekte:**  
Für eine(n) Dozent\*in unter Mitwirkung der Student\*innen allein zu organisieren, ggf. Anzahl der Dozent\*innen anpassen

Anspruchsniveau  
 braucht 1-3 Dozent\*innen  
 braucht 1 Dozent\*in  
 braucht Vorbereitungszeit  
 Dozent\*in  
 Student\*in onsite  
 Student\*in online  
 Kamera  
 Videokonferenzsystem  
 Laptop  
 Tisch  
 Projektion  
 Raumtrenner oder Tisch hochgeklappt  
 Blickfeld  
 Arbeitsgruppe / Projektionsziel  
 Raum  
 remote Standort

**Kontakt:**  
Bernd Eichinger  
Leiter Education Support Lab  
Hochschulentwicklung ESL | Hochschulentwicklung ESL  
Vizepräsidium Hochschulentwicklung  
T +41 56 202 71 39  
[bernd.eichinger@fhnw.ch](mailto:bernd.eichinger@fhnw.ch)  
Bahnhofstrasse 6 Windisch 4.602 Education Support Lab

**Weiterführende Literatur:**  
Rother, T. und Jansen, A. (2022): Austausch & Kollaboration ermöglichen in unterschiedlichen Szenarien im synchron hybriden Setting in der Weiterbildung. Interaktive Planungshilfe für Dozierende, Programmleitende und Weiterbildungskordinator\*innen. Abrufbar unter:  
<https://doi.org/10.1177/00472395241252139>

Nicol, A. A., Owens, S. M., Le Coze, S. S., MacIntyre, A., & Eastwood, C. (2018). Comparison of high-technology active learning and low-technology active learning classrooms. *Active Learning in Higher Education*, 19 (3), 253-265.

Nussli, N., & Oh, K. (2024). Creating a "Space In-Between": Learning on the Physical-Hybrid-Virtual Continuum. *Journal of Educational Technology Systems*, 00472395241252139. <https://doi.org/10.1177/00472395241252139>

Digitale Zugänglichkeit Synchron-hybride Settings in der Hochschullehre © 2024 von Theresia Leuenberger, Georg Fiedler, Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW und Meret Köhler, ESL Vizepräsidium Hochschulentwicklung FHNW steht unter der Lizenz CC BY 4.0. Die Wort-Bildmarke der FHNW ist markenrechtlich geschützt.