

Bildungsstandards am Gymnasium

h.e.p. verlag ag

Ott Verlag

Baufachverlag

Brunngasse 36

Postfach

3000 Bern 7

Tel. 031 318 31 33

Fax 031 318 31 35

info@hep-verlag.ch



Peter Labudde (Hrsg.)

Bildungsstandards am Gymnasium

Korsett oder Katalysator?

1. Auflage 2007

ca. 340 Seiten, Format 18,5x27 cm

ca. CHF 48.-/€ 32.-

ISBN 978-3-03905-339-1

Erscheint im September 2007

Was bedeuten Bildungsstandards für den täglichen Unterricht und für die Schule als Lebens- und Erfahrungsraum? Lassen sich mit Standards die fachlichen und humanistischen Ziele des Gymnasiums besser als bisher erreichen – oder wird das Gegenteil bewirkt? Wie sind Bildungsstandards zu erarbeiten und zu implementieren, damit sich das Schulsystem qualitativ weiterentwickeln lässt?

Beiträge von: Isabell van Ackeren, Peter Bonati, Hans Peter Dreyer, Rolf Dubs, Franz Eberle, Willi Eugster, Edith Glaser-Henzer, Martin Hasler, Walter Herzog, Helmut Kaufmann, Werner Klein, Eckhard Klieme, Olaf Köller, Konrad Krainer, Helmut Kühnelt, Dietrich Kurz, Peter Labudde, Katharina Maag Merki, Olivier Maradan, Heinz-Peter Meidinger, Tina Michael, Jürgen Oelkers, Elfriede Ohrnberger, Christian Ostermeier, Werner Peschek, Manfred Prenzel, Kristina Reiss, Christoph Richter, Sandra Schlapfer, Günther Schneider, Michael Schratz, Waltraud Schreiber, Kaspar H. Spinner, Thomas Studer, Markus Waldvogel, Werner Wintersteiner sowie von Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums Seeland Biel.

Ich/wir bestelle/-n:

_____ Exemplare **«Bildungsstandards am Gymnasium»** ISBN 978-3-03905-339-1

Bestellungen an:

h.e.p. verlag ag

Ott Verlag

Baufachverlag

Brunngasse 36

Postfach

3000 Bern 7

Name _____

Vorname _____

Strasse _____

PLZ, Ort _____

E-Mail _____

Datum _____

Unterschrift _____

Bildungsstandards am Gymnasium versammelt Beiträge von mehr als 30 Fachleuten aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Das Thema wird aus vier Blickwinkeln analysiert, denen je ein eigenes Kapitel gewidmet ist:

1. **Erziehungswissenschaft:** grundlegende Begriffe, Ziele und Inhalte von Bildungsstandards, Kompetenzmodelle, Testaufgaben, Vergleichsarbeiten, Bildungsmonitoring, Pro und Contra aus pädagogischer Sicht;
2. **Bildungspolitik:** die Intentionen der deutschen Kultusministerkonferenz und der schweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz, Stellungnahmen der Berufsverbände, Nutzwertanalysen aus Sicht der Beteiligten, Erfahrungen aus dem Ausland;
3. **Schulentwicklung:** Chancen für Unterrichts- und Schulentwicklung, Bildungsstandards als Führungshilfe, Modellversuche, Bildungsmanagement, Hoffnungen und Befürchtungen von Lehrkräften, Stimmen von Jugendlichen;
4. **Unterrichtsentwicklung:** Bildungsstandards «konkret» in den Fächern Deutsch, Fremdsprachen, Geografie, Geschichte, Kunstunterricht, Mathematik, Musik, Naturwissenschaften, Sport, Wirtschaft und Recht.

Zu Wort kommen renommierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, prominente Vertreterinnen und Vertreter der Bildungspolitik und als direkt Betroffene Schulleitungen, Lehrkräfte und Jugendliche.

Bildungsstandards am Gymnasium – Korsett oder Katalysator? bietet vielfältige und differenzierte Analysen und Stellungnahmen und erlaubt den Leserinnen und Lesern so, sich eine eigene Meinung zu bilden.