



❖ **Zum Bestellen: auf Buch klicken!**

*Markus P. Neuenschwander,  
Hans-Ulrich Grunder (Hrsg.)*

**Schulübergang und Selektion**  
Forschungsbefunde – Praxisbeispiele –  
Umsetzungsperspektiven

2010. 178 Seiten, broschiert, CHF 28.– / Euro 17.90 (D)

ISBN: 978-3-7253-0953-5

**Verlagsleitung:**  
Albisriederstr. 80A  
CH-8003 Zürich  
Briefe: Postfach 1470  
CH-8040 Zürich  
Tel. +41-(0)44 491 21 30  
Fax +41-(0)44 493 11 76  
www.rueggerverlag.ch  
info@rueggerverlag.ch  
**Auslieferung CH:**  
Südostschweiz Buchvertrieb  
Zwinglistr. 6  
CH-8750 Glarus  
Tel. +41-(0)55 645 28 70  
Fax +41-(0)55 645 28 71  
buchvertrieb@suedostschweiz.ch  
**Auslieferung D/A:**  
Herold  
Verlagsauslieferung GmbH  
Raiffeisenallee 10  
D-82041 Oberhaching/München  
Tel. +49-(0)89 613 87 10  
Fax +49-(0)89 613 87 120  
herold@herold-va.de

## Zum Buch

Schulübergänge erlauben, eine Aussenperspektive auf das Bildungssystem einzunehmen. Damit überwindet die Schule ihre relative Geschlossenheit: Sie rückt in einen grösseren gesellschaftlichen Kontext. Diese Aussenperspektive dürfte die Debatte um Qualität und Wirksamkeit schulischer Bildung befruchten. Trotz der hohen Bedeutung von Schulübergängen und Selektionsprozessen sind die Kantone und deutschen Bundesländer unsicher, wie diese zu organisieren sind. Daher fand im Herbst 2009 in Solothurn/Schweiz die internationale Tagung zum Thema Schulübergang und Selektion statt. Der vorliegende Band präsentiert die Tagungsbeiträge in überarbeiteter Form. Sie illustrieren anhand von neuen Forschungsbefunden und innovativen Interventionen in der Praxis Probleme der Selektionsverfahren und der Chancengleichheit bei Übergängen, insbesondere von der Schule in die Berufsbildung und in das Erwerbsleben in der Schweiz und in Deutschland. Die Beiträge sind so verfasst, dass sie nicht nur Bildungsforschende ansprechen, sondern vor allem auch Personen aus der Bildungsverwaltung und -politik, Berufsberatung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Studierende sowie an Transitionsforschung interessierte Sachverständige.

## Inhalt (Auszug)

*Markus P. Neuenschwander:* Einleitung

### Hauptbeiträge

*Markus P. Neuenschwander:* Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II

*Hartmut Ditton & Jan Krüskens:* Effekte der sozialen Herkunft auf die Schulformwahl beim Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe

*Mechthild Gomolla:* Schulische Selektion und institutionelle Diskriminierung

*Rolf Becker:* Soziale Ungleichheit im Schweizer Bildungssystem und was man dagegen tun kann

### Workshopbeiträge

*Jan Skrobanek & Ralf Kuhnke:* Selbst- oder Fremdbestimmt? Erfahrungen junger Erwachsener im Umgang mit den Institutionen und Angeboten der Arbeitsverwaltungen in der Bundesrepublik Deutschland

*Michelle Gerber-Schenk, Benno Rottermann & Markus P. Neuenschwander:* Passungswahrnehmung, Selbstkonzept und Jugendarbeitslosigkeit

*Martin Weingardt:* Passungsprobleme beim Übergang von der Schule in die Ausbildung und neue Lernkonzepte – Ergebnisse aus dem Projekt Schule und Betrieb (SchuB)

*Kurt Häfeli & Claudia Schellenberg:* Resilienz, Risiko- und Schutzfaktoren beim Übergang von der Schule ins Berufsleben

### Podiumsdiskussion und Schlussfolgerungen

*Hans-Ulrich Grunder:* Übertrittskonzeptionen in der Schweiz (Podiumsdiskussion)

*Andreas Hirschi:* Implikationen der Tagungsbeiträge für das theoretische Verständnis von Selektion und Übergängen

*Georg Signer:* Kommentar zur Tagung in der Perspektive der Bildungsverwaltung